**Крючкова И.В., учитель начальных классов МБОУ «ООШ №15»**

**Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников.**

Актуальным вопросом для образовательной системы в России в целом и системы образования в Кемеровской области в частности является гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков.

Подготовка ответственного молодого гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учётом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом лежат в плоскости гражданско-патриотического развития и воспитания учащихся.

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития гражданских качеств учащихся на основе общечеловеческих ценностей, на оказание им помощи в жизненном и личностном самоопределении, нравственном и гражданском становлении.

В нашей школе в рамках данного направления реализуются различные формы работы. Это тематические беседы, экскурсии в школьный музей и по городу, проект «Бессмертный полк», участие детей в социально-значимых акциях. В 2016 году коллектив нашей школы принимал участие в инновационном сетевом проекте «Воспитание духовных, морально-нравственных качеств и патриотического духа через изучение истории храма святых Апостолов Петра и Павла». Итогом этой работы стало создание программы курса внеурочной деятельности «Салаир – малый город великой России» для учащихся начальных классов. В 2017 – 2018 учебном году этот курс внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению для вторых классов школы был включен в учебный план школы и ведётся уже третий год.

Курс очень актуален в наше непростое время. Как говорил Д.С.Лихачёв, действительный член Академии Наук СССР и выдающийся общественный деятель: «Любовь к родному краю начинается с малого – с любви к своей семье; к своему дому; к городу, где родился …»

Курс направлен на изучение истории малой родины, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России.Цель курса - совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся духовности, нравственности на основе изучения истории храма св. Апостолов Петра и Павла и организации проектно-исследовательской деятельности.

Задачи:

* познакомить с основными культурологическими понятиями, историей салаирского храма св. Апостолов Петра и Павла;
* формировать представления учащихся об основах православной культуры;
* приобщить учащихся к проектно-исследовательской деятельности;
* развивать творческие способности, коммуникативные навыки, нравственные качества;
* укреплять и развивать нравственные нормы поведения.

В основе содержательной части курса лежит история храма святых апостолов Петра и Павла.

Курс предполагает интеграцию с учебными предметами: изобразительное искусство, музыка, история и способствует развитию эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, творческой деятельности эстетического характера, совершенствованию организации проектно-исследовательской деятельности.

Данный курс помогает организовать учителю планомерную работу по гражданско-патриотическому воспитанию школьников на основе изучения культурных ценностей родной земли. Это непременно даёт положительные результаты, так как подрастающее поколение воспитывается не на отрицании культуры своей страны, своего края, а учится находить правильные нравственные ориентиры и формировать в своём сознании систему достойных отношений к тем или иным событиям, явлениям и фактам. Воспитание духовности, нравственности, чувства гордости за свой родной край организовано, в том числе и на материалах истории храма святых апостолов Петра и Павла г. Салаира. Храм является носителем исторической памяти, материальной, духовной жизни народа и содействует расширению кругозора учащихся и формированию их познавательных интересов, активизации поисково-исследовательской деятельности.

В образовательном процессе курса «История храма святых апостолов Петра и Павла г. Салаира» используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, проблемный, игровой, проектный и исследовательский.

Для повышения мотивации к занятиям применяются методы воспитания – убеждение, поощрение, стимулирование.

Выбор формы организации образовательного процесса зависит от содержания и реализации системно-деятельностного подхода: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы проведения учебных занятий: демонстрация-объяснение, мультимедийная презентация, мастер-класс, открытое занятие, практическое занятие, презентация, защита проектов.

В 2018 году программа курса стала лауреатом областного конкурса программ духовно – нравственного воспитания в образовательных организациях Кемеровской области «Кузбасс – малая Родина» в номинации «Лучшая программа по истории Кузбасса».

В 2019 году программа курса была представлена как лучший экспонат на международной выставке-ярмарке «Экспо-Сибирь».

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Салаир – малый город великой России» для учащихся 2 класса**

# Планируемые результаты

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Салаир – малый город великой России» для учащихся 2 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «ООШ №15».

Курс внеурочной деятельности «Салаир – малый город великой России» предполагает **интеграцию** с учебными предметами: изобразительное искусство, музыка, окружающий мир.

**Цель курса** - совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся духовности, нравственности на основе изучения истории храма св. Апостолов Петра и Павла и организации проектно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

* познакомить с основными культурологическими понятиями, историей салаирского храма св. Апостолов Петра и Павла;
* формировать представления учащихся об основах православной культуры;
* приобщить учащихся к проектно-исследовательской деятельности;
* развивать творческие способности, коммуникативные навыки, нравственные качества;
* укреплять и развивать нравственные нормы поведения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 15 г. Гурьевска» составлен в полном соответствии с Федеральным базисным учебным планом образовательных учреждений общего образования Российской Федерации. Он предусматривает на изучение курса 34 часа в год.

Учащийся научится:

* различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности родного края; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, свой регион и его главный город;
* различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить основные (изученные) исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;
* используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
* оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т.д.);
* использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний;
* соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимость здорового образа жизни.

Обучающийся получить возможность научиться:

* видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на материале культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* осознавать свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;
* осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
* ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
* наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества, страны;

проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы.

# Содержание программы

Первый модуль «Родина наша малая – наш Салаир»

Тема 1. Введение в программу курса

Кемеровская область, Гурьевский район, Салаир. Местоположение. Символика. Достопримечательности.

Практика: определение на карте местонахождения Кемерово, Гурьевска, Салаира. Составление рассказа о символике (герб, гимн, флаг).

Викторина «Что я знаю о родном крае» [Приложение].

Тема 2. Окрестности города Салаира

Карта Гурьевского района. План Салаира. Святые и памятные места Салаира и Гурьевского района.

Экскурсии: «Святые места Салаира», «По улицам Салаира».

Тема 3. Из истории возникновения Салаира [2]

Открытие месторождений полиметаллических руд Салаира. «Ссыльный из грек» Дмитрий Попов.

Практика: работа с картой «Открытие и заселение области»: определение даты возникновения Салаира и открытия руд; работа с источником книга М. Е. Сорокина «Салаир»: составление рассказа о Д. Попове.

Тема 4. Салаир и салаирцы

История развития рудника. Вклад ученых в развитие Салаира. Жизнь простого народа.

Практика: работа с книгой В. Рехлова «Горные рекруты. Серебряный рудник»: составление рассказа о жизни детей на руднике.

Экскурсия в музей: знакомство с экспозицией музея по истории рудника. Написание отчета об экскурсии.

Второй модуль «История Кемеровской области. История Салаира»

Тема 1. Кузнецкая земля в древние времена [2]

Каким был наш край до появления человека. Первые люди каменного века. Освоение металла и зарождение земледелия и скотоводства. Как мы узнаем о жизни людей в далеком прошлом: наскальные рисунки, захоронения и др.

Практика: работа с картой области, картой Гурьевского района: определение мест стоянок и поселений; изучение орудий труда, средств охоты, предметов быта и их зарисовка. Встреча с Борисовым В. А., кандидатом исторических наук (Что рассказали нам раскопки курганов Салаира и Гурьевского района). Составление рассказа о жизни людей в древние времена.

Тема 2. Кто населял наш край [2]

Народы, заселявшие территорию области, Салаира: тагарцы, таштыки (таштыкцы). Империя тюрков и их потомки. Шаманизм.

Практика: анализ карт атласа; определение мест расселения народов. Знакомство с занятиями населения по рисункам, изучение быта населения, выявление особенностей народов и составление на основе собранного материала рассказа. Тестовое задание «Кто населял наш край».

Тема 3. Как наш край стал частью России [2]

Освоение русскими Кузнецкого края. Остроги. Миссия. Крещение шорцев и телеутов. Первые заводы и рудники. Жизнь простых людей. Посады. Путь сибирский дальний.

Практика: работа с картой: нахождение маршрутов землепроходцев, острогов, первых заводов и рудников, определение времени их образования. Составление рассказа о жизни простых людей.

Тема 4. Революция и новые времена в Кузнецком крае «Красные» и «белые». Стройки первых пятилеток. Жизнь на селе. Раскулачивание.

Практика: экскурсия в музей; подбор материалов о стройках пятилеток (работа в библиотеке).

Тема 5. Великая война в судьбе Салаира [2]

Мы были тылом. Помощь фронту. Кузбассовцы на фронтах Великой Отечественной войны. Салаирцы на фронте и в тылу.

Практика: сбор материалов о родственниках – тружениках тыла и участниках войны. Творческое задание «Мой (моя) прадед (прабабушка) участник войны, труженик тыла». Экскурсия к Мемориалу памяти. Экскурсия в музей.

Тема 6. Современный период в истории Салаира. Как мы живем сегодня [2]

Продукция промышленных предприятий Кузбасса. Наше сельское хозяйство. Другие сферы деятельности.

Практика: работа с картой: нахождение центров промышленности края, изучение видов продукции, выпускаемой предприятиями области. Анкета «Профессии наших родителей». Проект «Кем я хочу быть».

Тема 7. Итоговое занятие. Викторина «Знаешь ли ты историю родного края?»

Третий модуль «Природа Кузбасса, Салаира»

Тема 1. Поверхность области, Салаира

Горы: Кузнецкий Алатау, Горная Шория, Салаирский кряж. Равнины: Кузнецкая котловина, Западно-Сибирская равнина.

Практика: работа с картой: нахождение географических объектов на карте, определение их местоположения. Проект «Я путешествую» (составление экскурсионного маршрута: выбор объекта, обоснование выбора, его описание).

Тема 2. Недра Салаирского края

Уголь Кузбасса. Рудные и нерудные полезные ископаемые.

Практика: работа с картой Кемеровской области и Салаирского рудного поля: знакомство с условными знаками, нахождение на карте месторождений полезных ископаемых. Работа с коллекцией минералов и горных пород.

Игра «Определи меня».

Тема 3. Особенности климата

Почему меняется погода. Времена года в нашем крае.

Практика: знакомство с климатической картой области: определение температуры, количества осадков в разных районах.

Творческая работа «Мое любимое время года»: подбор материалов о временах года (стихи, народные приметы, пословицы, поговорки), представление собранного материала.

Тема 4. Голубые дороги. Реки, озера и подземные воды области [6].

Практика: работа с картой и книгой «Наш край родной»: нахождение на карте рек, озер и минеральных источников, описание их по плану.

Тема 5. Растительный мир Кузбасса

Растения тайги и смешанных лесов. Растения степей и лугов. Высокогорные растения. Что дают нам растения.

Практика: работа с картами атласа области: определения распространения видов растений по территории области. Работа с гербарием. Творческая работа – составление каталога «Растения – наши верные друзья».

Тема 6. Животный мир нашего края

Обитатели наших лесов, степей и водоемов. Ценные промысловые животные.

Практика: определение по карте мест обитания представителей животного мира. Подбор материала о повадках животных. Игра «Кого мы встретили в лесу».

Тема 7. «Красная книга» области

Почему необходимо охранять природу нашего края. Охраняемые растения и животные области и Гурьевского района. Мероприятия по охране природы. Практика: работа с картой: нахождение охраняемых объектов и территорий области и района. Определение растений и животных, занесенных в «Красную книгу» и обитающих в нашем районе. Разработка проекта по охране природы. Экскурсия в природу.

Четвёртый модуль «Основные периоды развития Петропавловской церкви в г. Салаире»

Тема 1. Первый период 1801 – 24.12.1809. Ходатайство рудничных служителей о строительстве храма, и разрешение В. С. Чулкова на строительство церкви. Постройка часовни в Салаире. Появление в Салаире молитвенного дома и создание базы для построения храма. Пожар в молитвенном доме.

Практика: работа с архивными документами, разработать хронологическую таблицу.

Тема 2. Второй период 1829 – 1861 г.г. Определения места для строительства деревянного храма для Петропавловской церкви. Изготовление чертежей архитектором Яковом Поповым (учеником Карла Росси). Начало строительства деревянного храма Петропавловской церкви. Окончание строительства деревянного храма для Петропавловской церкви. Освящение Петропавловской церкви. Пожар в Петропавловской церкви. Освещение церкви в честь Покрова Богородицы.

Практика: работа с архивными документами, заполнение хронологической таблицы.

Тема 3. Третий период начало 60 г.г. XIX в. – 1933г. Принятие решения о строительстве каменного храма для Петропавловской церкви. Закладка строительства каменного храма для Петропавловской церкви. Освящение Петропавловской церкви. Церковные репрессии. Разрушение Петропавловской церкви.

Практика: работа с архивными документами, заполнение хронологической таблицы.

Тема 4. Четвёртый период 1933 – 90 г.г. XX столетия. Поругание [4]

Петропавловской церкви, прерывание литургической жизни.

Практика: работа с архивными документами, заполнение хронологической таблицы.

Пятый модуль «Петропавловский храм – центр православной культуры города Салаира»

Тема 1. Петропавловская церковь как неотъемлемая часть духовной жизни салаирцев. Петропавловский храм – дом Божий. Петропавловский храм, его духовное и культурное значение. Храм – хранитель памяти. Воскресная школа [7].

Практика:

Тема 2. Петропавловская церковь как неотъемлемая часть духовной жизни салаирцев. История обретения салаирским храмом Петра и Павла двух высокочтимых икон: Тихвинской Божией Матери и святого великомученика и целителя Пантелеймона.

Практика:

Тема 3. Петропавловская церковь как неотъемлемая часть духовной жизни салаирцев Возведение часовен на святых источниках, нового храма «Богородица Всецарица», крестные ходы и службы, подвижническая деятельность салаирской церкви.

Шестой модуль «Петропавловский храм – образец псевдорусского стиля»

Тема 1. Характеристика псевдорусского стиля. Византийская храмовая архитектура. Архитектурные особенности Петропавловского храма в ракурсе исторических событий.

Практика: виртуальная интернет – экскурсия по главным храмам России.

Тема 2. Типы храмовой архитектуры.

Храмы в форме креста. Храмы в форме круга. Храмы в форме восьмиконечной звезды. Храмы в форме корабля. Храмы в форме смешанных типов.

Практика: экскурсия, определение типа Петропавловского храма.

Тема 3. Внешний вид храмов. Описание внешнего вида Петропавловского храма. О символике материалов, из которых созидались храмы Божии — о камне и о дереве. Форма и цвет купола.

Практика: конструирование храма из природного материала

Тема 4. Многоглавие храмов.

Практика: работа с иллюстрациями

Тема 5. Колокольни, звонницы.

Столпообразные и шатровые колокольни. Звонницы стенообразного, столпообразного и палатного типа.

Практика: экскурсия

Тема 6. Внутреннее убранство Петропавловского храма. Иконостас, его символический смысл.

Практика: экскурсия

Седьмой модуль «Иконопись Петропавловского храма как часть русской православной культуры»

Тема 1. Иконопись – как взлет духовных потребностей человека. Становление и развитие русской православной иконописи. История первой иконы. Икона и картина. Лик. Лицо. Образ.

Практика: экскурсия, исследование и изучение икон

Тема 2. Изучение иконописи Петропавловского храма города Салаира. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Сюжет, символика, смысл, духовное содержание иконы. Икона «Тихвинская Божия Матерь», Икона «Святого великомученика и целителя Пантелеймона».

Практика: описание иконы Божьей Матери «Всецарица»

Тема 3. Духовность и творчество художника-иконописца Широбокова Ильи Алексеевича [1, 3, 5].

Практика: работа с семейным альбомом Широбокова И. А.

# Тематическое планирование

Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов | Количество часов | Формы контроля |
| «Родина наша малая – наш Салаир» | 4 | конкурс знатоков |
| «История Кемеровской области. История Салаира» | 7 | викторина |
| «Природа Кузбасса, Салаира» | 7 | конкурс знатоков |
| «Основные периоды развития Петропавловской церкви в г. Салаире» | 4 | проект |
| «Петропавловский храм – центр православной  культуры города Салаира» | 3 | выставка фотографий |
| «Петропавловский храм – образец псевдорусского стиля» | 6 | викторина |
| «Иконопись Петропавловского храма как часть русской  православной культуры» | 3 | конкурс знатоков |

Календарно - тематическое планирование занятий курса, 2 класс (34 часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | № п/п. | Тема занятия | Примечания |
| «Родина наша малая – наш Салаир» | | | |
|  | 1 | Введение в программу курса. |  |
|  | 2 | Святые и памятные места Салаира и Гурьевского района. |  |
|  | 3 | Из истории возникновения Салаира. |  |
|  | 4 | Салаир и салаирцы. |  |
|  |  | «История Кемеровской области. История Салаира» |  |
|  | 5 | Кузнецкая земля в древние времена. |  |
|  | 6 | Кто населял наш край. |  |
|  | 7 | Как наш край стал частью России. |  |
|  | 8 | Революция и новые времена в Кузнецком крае. |  |
|  | 9 | Великая война в судьбе Салаира. |  |
|  | 10 | Современный период в истории Салаира. |  |
|  | 11 | Викторина «Знаешь ли ты историю родного края?» |  |
| «Природа Кузбасса, Салаира» | | | |
|  | 12 | Поверхность области, Салаира. |  |
|  | 13 | Недра Салаирского края. |  |
|  | 14 | Особенности климата. |  |
|  | 15 | Голубые дороги. |  |
|  | 16 | Растительный мир Кузбасса. |  |
|  | 17 | Животный мир нашего края. |  |
|  | 18 | «Красная книга» области. |  |
| «Основные периоды развития Петропавловской церкви в г. Салаире» | | | |
|  | 19 | Постройка часовни в Салаире. |  |
|  | 20 | Строительство деревянного храма Петропавловской церкви. |  |
|  | 21 | Строительство каменного храма для Петропавловской церкви. |  |
|  | 22 | Поругание Петропавловской церкви. |  |
| «Петропавловский храм – центр православной  культуры города Салаира» | | | |
|  | 23 | Петропавловский храм – дом Божий. |  |
|  | 24 | Петропавловская церковь как неотъемлемая часть духовной жизни салаирцев. |  |
|  | 25 | Петропавловская церковь как неотъемлемая часть духовной жизни салаирцев. |  |
| «Петропавловский храм – образец псевдорусского стиля» | | | |
|  | 26 | Характеристика псевдорусского стиля. |  |
|  | 27 | Типы храмовой архитектуры. |  |
|  | 28 | Описание внешнего вида Петропавловского храма. |  |
|  | 29 | Многоглавие храмов. |  |
|  | 30 | Колокольни, звонницы. |  |
|  | 31 | Внутреннее убранство Петропавловского храма. |  |
| «Иконопись Петропавловского храма как часть русской православной культуры» | | | |
|  | 32 | История первой иконы. |  |
|  | 33 | Чудотворные иконы. |  |
|  | 34 | Духовность и творчество художника-иконописца Широбокова Ильи Алексеевича. Заключительное занятие. |  |