**План работы РМО учителей русского языка и литературы**

**образовательных организаций ГМО на 2020-2021 учебный год**

Методическая тема:

Повышение качества образования в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование»

Цель методической деятельности:

Развитие профессиональных компетенций педагогов с целью повышения качества образования.

Основные задачи:

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

2.Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;

3.Организация экспериментальной работы по предмету;

4.Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;

5.Организация заседаний творческих групп профессионального развития педагогов;

6.Изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса определенного направления;

7.Обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы;

8.Организация открытых уроков по определенной теме, мастер – классов и других методических мероприятий;

9. Ознакомление с методическими разработками по предмету;

10.Проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации;

11.Организация внешкольной работы с учащимися по предмету;

12.Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;

13.Организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР;

Основные виды и формы деятельности РМО:

* организация взаимопосещения занятий;
* изучение и распространение педагогического опыта учителей;
* организация мастер-классов, проведение показательных открытых уроков в рамках системно-деятельностного подхода;
* организация практических и теоретических семинаров;
* разработка олимпиадных заданий;
* организация, проведение предметных олимпиад;
* анализ результатов предметных олимпиад;
* корректировка рабочих программ;
* отбор методов, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;
* информирование педагогов о курсовой подготовке, методических мероприятиях (семинарах, совещаниях, конференциях, открытых уроках и т.д.);
* создание базы данных педагогического опыта учителей русского языка и литературы.

Ожидаемые результаты:

1. Овладение учителями РМО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ООО;
2. Повышение познавательного интереса учащихся к русской литературе и русскому языку;
3. Создание в процессе обучения условий для формирования у учащихся ключевых компетенций, УУД.
4. Рост качества образовательных результатов по предмету: текущий и итоговый мониторинг образовательных результатов, результативное участие в предметных олимпиадах, очных и заочных предметных конкурсах.
5. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников.
6. Представление методических разработок РМО на выставках, конкурсах, форумах.
7. Размещение в муниципальном банке разработок от РМО.

Направления методической работы:

1. **Аналитическая деятельность:**

* анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
* анализ и самоанализ посещения открытых уроков;
* изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
* анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;
* анализ диагностической деятельности педагогов, форм контроля сформированности УУД

1. **Информационная деятельность:**

* изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
* продолжение освоения ФГОС ООО;
* использование информационных технологий

1. **Организационная методическая деятельность:**

* выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС;
* оказание практической помощи в период подготовки к аттестации, к открытому уроку, к выступлению на семинаре, конференции и т.д.

1. **Консультативная деятельность:**

* консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, календарно-тематического планирования;
* консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
* консультирование педагогов в составлении технологической карты урока, по вопросам в сфере формирования УУД в рамках ФГОС;
* консультирование педагогов в составлении документов для прохождения аттестации

1. **Организационная деятельность:**

* проведение заседаний РМО;
* взаимопосещение уроков;
* выступление на РМО, семинарах из опыта работы педагогов по различным аспектам педагогической деятельности;
* участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
* повышение квалификации педагогов на курсах;
* прохождение аттестации педагогическими работниками.

План работы с учащимися

Сентябрь

1. Участие в 1 и 2 этапе Всероссийского конкурса сочинений.

Октябрь.

1. Участие в школьном туре предметных олимпиад по русскому языку и литературе.
2. Участие во Всероссийских конкурсах по русскому языку и литературе.

Ноябрь.

1. Подведение итогов I этапа Всероссийской предметной олимпиады.
2. Организация и проведение II этапа Всероссийской предметной олимпиады.
3. Подготовка к пробному экзамену по русскому языку и литературе в рамках ОГЭ.

Декабрь.

1. Итоговое сочинение выпускников.
2. Подведение итогов II этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.

Январь.

1. Анализ итогов участия школьников в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады.
2. Участие в школьном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика»

Февраль.

1. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика».
2. Ознакомление с документами по подготовке и проведению экзаменов в 9 и 11 классах.

Март.

1. Участие в муниципальном конкурсе юных поэтов и писателей «Свой голос»
2. Внеклассные мероприятия в рамках Недели детской и юношеской книги.

Апрель.

1. Проведение итогового собеседования по русскому языку
2. Проведение научно-практических конференций «Живи, Кузнецкая земля» и «Шаг в будущее» (школьный этап)
3. Участие в районном фестивале «В кругу друзей».

Май.

1. Участие в районных научно-практических конференциях.
2. Участие в итоговой аттестации.

План работы РМО учителей русского языка и литературы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки | Мероприятие | Цель | результат | ответственные |
| 1 | Сентябрь | Информационно-методическое совещание | Развитие профессиональной компетенции педагогов как фактор повышения качества образования | Анализ деятельности работы РМО за 2019-2020; анализ результатов ГИА за 2019-2020 учебный год;  Составление плана работы РМО на 2020-2021 год. Особенности преподавания предметов в 2020-2021 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов); вопросы подготовки и проведения ВКС, Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. | Дворянчикова Е.Ф |
| 2 | Ноябрь | Семинар- практикум **«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»**  **Из опыта дистанционного обучения**  1.Анализ результатов Всероссийского сочинения. Рейтинг победителей и призёров.  2.Всероссийская олимпиада.  4.Актуальные вопросы образования. Направления деятельности педагогов. | Развитие предметно-методической компетенции педагогов в условиях обновления содержания образования в преподавании новых учебных предметов.  Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в актуальных вопросах образования. | 1.Качест  1. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы (читательская грамотность). Презентация опыта работы.  2. Методы формирования, инструменты оценки читательской грамотности (из опыта работы)  2. Организация самостоятельной работы учащихся (во время дистанционного обучения).  3. Из опыта дистанционного обучения.  4. Роль предметов «Родной (русский) язык, родная (русская) литература» в формировании духовной культуры личности, уровня его интеллектуального развития и нравственного облика (из опыта работы). Рабочие программы по предметной линии «Родной язык» и «Родная литература»  5. Подготовка к итоговому сочинению: алгоритмы написания сочинения, его структура рассуждения, содержание его смысловых частей и связей между ними. | Дворянчикова Е.Ф.МАОУ «СОШ № 11»  Вольхина Е.В., Егорова А.В.  МАОУ «СОШ № 11»  Шимко М.В. МБОУ «ООШ№ 15»  Гречишкина В.Я. МБОУ «ООШ № 15» |
| 3. | январь | Семинар-практикум. «Реализация современных дидактических подходов в практике преподавания русского языка и литературы» | Повышение уровня профессиональной компетентности учителей в вопросе организации, проведения структуры и результативности уроков | **1.Индивидуально-образовательный маршрут как технология подготовки к государственной итоговой аттестации и ВПР.**  2.ИКТ в преподавании русского языка и литературы (приёмы работы синтернет-ресурсами на уроках).  3. Организация проектной и групповой работы учащихся на уроках русского языка и литературы.  4. Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе.  5.Индивидуальный проект как форма итоговой аттестации выпускника средней школы. | Дворянчикова Е.Ф. МАОУ «СОШ № 11»  Зайцева С.В. МБОУ «СОШ № 25»  Пушкина О.П. МБОУ «ООШ № 26», Заложнова А.В., Никифорова Е.В. МБОУ «ООШ № 10» |
| 4. | Март-апрель | Семинар-практикум «Использование современных продуктивных технологий, форм и методов обучения, ориентированных на качество образования»   1. Презентация опыта работы. Новые технологии и специфика их применения на уроках русского языка и литературы. | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросе применения ими современных продуктивных технологий | 1.ФГОС третьего поколения: требования к условиям реализации основной образовательной программы.  2.Формирование у учащихся предметных компетенций: эстетической, литературоведческой, языковой, мыслительно- познавательной, творческой, нравственной.  2.Современные продуктивные технологии.  3.Методика преподавания предметов с учётом новых требований.  4.Выработка рекомендаций и памяток по формированию информационных компетенций, информационной культуры в рамках предметной деятельности. | Шадыбекова О.И. МБОУ «СОШ № 5 г.Гурьевска», Гугунова С.А. МБОУ «СОШ № 5г.Гурьевска»  Казанцева О.Е. МБОУ «Урская СОШ», Бастракова В.Г. «Раздольнинская ООШ», Скворцова И.Л. МБОУ «ООШ № 16». |