**Плана работы районного методического объединения**

**учителей информатики**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Тема работы РМО:**

Формирование профессиональных компетенций учителя как инструмент повышения качества образования

**Цель методической деятельности:**

Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, ориентированной на повышение качества образования

**Задачи РМО:**

*1. Обеспечить работу методического объединения по доработке рабочих программ по учебному предмету информатика с позиций:*

* *Использование продуктивных педагогических технологий и методов по достижению качества образования (системно-деятельности подход);*

*2. Организовать работу методического объединения по обобщению лучших практик преподавания предмета.*

**Основные виды деятельности РМО:**

* Организация взаимопосещения занятий;
* Изучение и распространение педагогического опыта учителей;
* Организация мастер-классов, проведение показательных, открытых уроков;
* Организация практических лабораторий, семинаров и т.д.;
* Разработка олимпиадных заданий;
* Организация и проведения школьных предметных олимпиад, конкурсов;
* Анализ результатов предметных олимпиад;
* Корректировка планов и рабочих программ;
* Отбор методов, приемов и технологий
* Информирование педагогов о курсовой подготовке и методических мероприятиях (семинарах, совещаниях, конференциях и т.д.).
* Создание базы данных педагогического опыта педагогов-предметников.

**Планируемый результат деятельности РМО на 2020-2021 учебный год:**

1. Рост качества образовательных результатов по предмету информатика: текущий и итоговый мониторинг образовательных результатов, участие учащихся в предметных олимпиадах, очных и заочных предметных конкурсах
2. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
3. Представление методических разработок РМО на выставках, конкурсах, форумах

**Общий план мероприятий деятельности РМО по предмету информатика**

**План заседаний РМО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Мероприятие** | **Цель** | **Результат** | **Ответственный**  |
| 1 | август | заседание РМО | Анализ работы  районного методического объединения в 2020 – 2021  учебном году. | систематизация | Кудрина |
| Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общества образования муниципального образования в 2020 году | выявленные проблемы и возможные пути их решения | Кудрина |
| Корректировка и утверждение плана работы на 2020-2021 уч. год |  | Члены РМО |
| Обновление базы данных о членах РМО | Обновление базы данных учителей  | Члены РМО |
| Эффективные образовательные практики реализации образовательных программ по информатике | Информированность о работе РПМО | Кудрина И.Ю. |
| Развитие цифровой среды для педагогов | педагоги научатся применять электронное пособие в своей педагогической деятельности | Марченко Н.А. |
| Анкетирование учителей информатики по результатам деятельности РМО; о методических потребностях педагогов. | Выявление пробелов в работе | Кудрина |
| 2 | ноябрь | заседание РМО | Изучение структуры и содержания КИМов для проведения ОГЭ и ЕГЭ.Подготовка и участие учителей МО в городских, областных, федеральных конкурсах.Утверждение плана проведения открытых уроков, мастер классовИнструменты ЭШ 2.0 как платформа для реализации дистанционного обученияSMART-образование – стратегия современности Проверка и оценка знаний учащихся | Изучение нормативно-правовой документации. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, разбор заданий вариантов ГИА и ЕГЭ Повышение ключевых образовательных компетенций учащихся Использование SMART-технологий для достижения качества образованияИспользование педагогических технологий и методов по достижению качества образования (системно-деятельностный подход) | ЧубароваЮдин Е.А.Кудрина И.Ю.Лебеденко О.М. |
| 3 | январь | заседание РМО |  Оптимальные модели развития дистанционного обученияИспользование SMART-технологий в образовательном пространствеОПО Лебеденко О.М. по созданию индивидуальных проектов старшеклассниковОПО Кудриной И.Ю. «Контроль качества обучения с сервисом ЯКласс» | Применение SMART-технологий для достижения качества образованияПрименение новых методов оценивания для достижения качества образованияПрименение сервиса ЯКласс для контроля качества обучения | Марченко Н.А.Виблый А.СЛебеденко О.М..Кудрина И.Ю. |
| 4 |  | заседание РМО | Итоги работы РМО за 2020-2021 уч. год. Планирование работы РМО на новый учебный год.УМК по информатике на новый учебный годДиагностика запросов учителей на 2021-2022 учебный год | систематизация | Кудрина |

План изучения, обобщения и распространения передового опыта учителей общеобразовательных учреждений.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Мероприятие** | **Цель** | **Результат** | **Ответственный**  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

План внеклассной, внешкольной работы (участие учащихся в работе факультативов /кружков, конкурсах, выставках, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и т.д.).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Мероприятие** | **Цель** | **Результат** | **Ответственный**  |
| 1 | 1 год | Электронный вернисаж, 5 кл. | знакомство учащихся с современными принципами и методами создания презентаций;развитие творческих и дизайнерских способностей учащихся, умение работать в группе;использование теоретических знаний для решения практических работ творческого характера;удовлетворение познавательных потребностей обучающихся. | **должны знать:**назначение, основные функции MS PowerPoint;основные понятия "презентация", "слайд", "анимация", "демонстрация", "дизайн презентации", "шаблон презентации";пользоваться изученной терминологией; алгоритм и технологию создания презентации;объекты, из которых состоит презентация и технологию работы с каждым объектом;общие операции со слайдами.назначение и принцип работы сканера**должны уметь:**создавать компьютерные презентации;создавать слайд и изменять настройки слайда;вставлять и форматировать текст, графику, звук, таблицы;применять анимацию;пользоваться сортировщиком слайдов;использовать гиперссылки для перехода между слайдами.настраивать режим смены слайдов;сканировать графические изображения;планировать показ;демонстрировать свою работу и защищать её | Чубарова Е.Г. |
| 2 | 1 год | Основы робототехники с fishertechnik ROBO LT, 6 кл. | Развитие навыков конструирования Развитие логического мышления Мотивация к изучению наук естественно – научного цикла: физики, информатики, математики. Развитие у детей интереса к техническому творчеству и обучение их конструированию через создание простейших моделей и управления готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ.Развитие навыков работы в группе.Освоение способов проектной деятельности. | **должны знать:**- основные компоненты конструкторов Fishertechnik ROBO LT;- конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов; - приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов; - виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе; - конструктивные особенности различных роботов;- компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования;- как создавать программы в среде ROBO Pro Light- как использовать созданные программы;- основные алгоритмические конструкции, этапы решения задач с использованием ЭВМ.**должны уметь:**- использовать основные алгоритмические конструкции для решения задач;- конструировать различные модели; - использовать созданные программы;- применять полученные знания в практической деятельности;- работать с роботами;- работать в среде ROBO Pro Light | Чубарова Е.Г. |
| 3 |  1 год | Нескучное программирование, 8 кл. | Помочь учащимся заинтересоваться программированием, сформировать у школьников знания, умения и навыки решения задач по программированию и алгоритмизации. | * освоение понятий «алгоритм», «программа» через призму практического опыта в ходе создания программных кодов;
* практические навыки создания линейных алгоритмов управления исполнителями;
* умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов;
* умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования.
 | Чубарова Е.Г. |
| 4 | В течение года | Международный дистанционный конкурс по информатике Олимпис | Повышение мотивации к обучению информатики | дипломы | Учитель информатики |
| 5 | декабрь | Всероссийская образовательная акция «Час кода» | Популяризация профессии «программист» | Сертификат участника | Учитель информатики |
| 6 | В течение года | Курс внеурочной деятельности «Наш друг – компьютер» для 1-4 кл. | Приобретение учащимися навыков информационной культуры  | Выполнение мини-проектов и их защита в классе и на школьной НПК | Учитель информатики, кл.руководители начальной школы |
| 7 | Март- апрель | Школьная НПК, предмет «информатика» | Популяризация исследовательской и проектной деятельности учащихся | Отбор лучших работа на районную НПК | Учитель информатики |
| 8 | Апрель-май | Районная НПК, предмет «информатика» | Популяризация исследовательской и проектной деятельности учащихся | дипломы | Учитель информатики |
| 9 | Октябрь -ноябрь | Олимпиада школьников по информатике (школьный и районный уровень) | Применение навыков программирования и логического мышления при решении нестандартных задач | участие | Учитель информатики |
| 10 | 1 час | 5 кл. «Компьютерная мультимедиа графика» | Создание благоприятных условий для развития творческих способностей учащихся, формирование информационной компетенции и культуры, формирование представления о графических возможностях компьютера, развитие информационно-коммуникационных компетенций.  | умение использовать термины «информация», «компьютерная графика», «программа», «растровая графика», «векторная графика»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;умение работать в среде растрового и векторного графического редактора;умение выполнять действия преобразования растровых (копирование, поворот, отражение) и векторных графических изображений;умение создавать новые графические изображения из имеющихся заготовок путем разгруппировки-группировки изображений и их модификации;изучение возможностей растрового графического редактора; | Кудрина |
| 11 | 1 час  | 6 кл. "Занимательная информатика» | Курс «Занимательная информатика» нацелен на развитие логического и алгоритмического мышления учеников, на использование компьютеров для решения задач и для представления полученных решений. | формирование навыков подхода к решению метапредметных задач с применением средств ИКТ; умение выполнять анализ условия задачи и на основании этого анализа находить способ ее решения;формирование навыков алгоритмического подхода к поиску решения задачи;умение формально выполнять алгоритмы; умение создавать алгоритмы для управления виртуальными исполнителями; умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач для конкретного исполнителя;  умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в учебной деятельности.  | Кудрина |
| 12 | 1 час | 7 кл. Увлекательное программирование | Развитие логического мышления, творческого и познавательного потенциала подростка; | формирование представлений об основных предметных понятиях — «информация», «алгоритм», «модель» и их свойствах;развитие логических способностей и алгоритмического мышления, умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя, знакомство с основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;развитие пространственных представлений, навыков геометрических построений и моделирования таких процессов, развитие изобразительных умений с помощью средств ИКТ;формирование информационной и алгоритмической культуры, развитие основных навыков использования компьютерных устройств и программ; | Кудрина |

Руководитель РМО Кудрина И.Ю.