

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ N <1>

на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов

от "16" января 2017 г.

Наименование муниципального учреждения
(обособленного подразделения)

МБУ «ИМЦ в системе ДПО(ПК)ГМР»

Виды деятельности муниципального
учреждения (обособленного подразделения)

Образование и наука. Обеспечение предоставления

государственных (муниципальных) услуг в бюджетной сфере

Вид муниципального учреждения

Бюджетное учреждение

(указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)

Периодичность ежеквартально

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении
муниципального задания, установленной в муниципальном задании)

Форма по

ОКУД

Дата

по сводному
реестру

По ОКВЭД

По ОКВЭД

По ОКВЭД

Коды

0506001

14.04.2017

80.42

73

74.87.5

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

11.Д47.0

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги					Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги					Показатель качества муниципальной услуги						
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утвержденное в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения				
							наименование	код									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
11Д47000300100013007100	Стандарты и требования - Квалификационные			Очная с применением сетевой		Наличие качественного педагог	Процент	744	100%	25%		75%	Будет выполнено на конец				

	требования (профессиональные стандарты)			формы реализации	ического состава (доля остепененных или имеющих высшую квалификационную категорию)							года
					Удовлетворенность потребителей качеством и доступностью предоставляемых услуг	Процент	744	100%	25%		75%	Будет выполнено на конец года
					Доля методистов с высшим профес	Процент	744	100%	100%		0%	

						иональн ым образова нием (от общей численн ости методис тов)							
						Доля методис тов, прошед ших курсову ю подгото вку не менее 1 раза в 3 года (от общей численн ости методис тов)	Процент	744	100%	100%		0%	

					Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с заявками	Процент	744	100%	34%		66%	Будет выполнено на конец года
--	--	--	--	--	--	---------	-----	------	-----	--	-----	-------------------------------

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги								Средний размер платы (цена, тариф)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	Наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утвержденное в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	
							наименование	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
11Д47000300100013007100	Стандарты и требования - Квалификационные требования (профессиональные стандарты)	Дошкольное образование	Консультации	Очная		Кол-во обучаемых	Человек	792	60	15		45	Будет выполнено на конец года	
							Человеко/час	539	2700	675		2025	Будет выполнено на конец года	
			Семинары	Очная		Кол-во обучаемых	Человек	792	128	32		96	Будет выполнено на конец года	
						Кол-во обучаемых	Человеко/час	539	5760	1440		4320	Будет выполнено на конец года	

			Форумы	Очная		Кол-во обучаемых	Человек	792	60	15		45	Будет выполнено на конец года	
							Человеко/час	539	2700	675		2025	Будет выполнено на конец года	
		Общее образование	Консультации	Очная		Кол-во обучаемых	Человек	792	80	20		60	Будет выполнено на конец года	
										Человеко/час	539	3600	900	
			Семинары	Очная		Кол-во обучаемых	Человек	792	80	20		60	Будет выполнено на конец года	
							Человеко/час	539	3600	900		2700	Будет выполнено на конец года	

			Форумы	Очная		Кол-во обучаемых	Человек	792	60	15		45	Будет выполнено на конец года		
							Человеко/час	539	2700	675		2025	Будет выполнено на конец года		
		Дополнительное образование	Консультации	Очная		Кол-во обучаемых	Человек	792	96	24		72	Будет выполнено на конец года		
											Человеко/час	539	4320	1080	
			Семинары	Очная			Кол-во обучаемых	Человек	792	60	15		45	Будет выполнено на конец года	
												Человеко/час	539	2700	675

			Форумы	Очная		Кол-во обучаемых	Человек	792	24	6		18	Будет выполнено на конец года	
							Человеко/час	539	1080	270		810	Будет выполнено на конец года	
		Воспитательная работа	Консультации	Очная		Кол-во обучаемых	Человек	792	80	20		60	Будет выполнено на конец года	
										Человеко/час	539	3600	900	
			Семинары	Очная		Кол-во обучаемых	Человек	792	60	15		45	Будет выполнено на конец года	
							Человеко/час	539	2700	675		2025	Будет выполнено на конец года	

			Форумы	Очная		Кол-во обучаемых	Человек	792	40	10		30	Будет выполнено на конец года	
							Человеко/час	539	1800	450		1350	Будет выполнено на конец года	
		Информационная культура, ИКТ - компетенции	Консультации	Очная		Кол-во обучаемых	Человек	792	60	15		45	Будет выполнено на конец года	
							Человеко/час	539	2700	675		2025	Будет выполнено на конец года	
			Семинары	Очная		Кол-во обучаемых	Человек	792	60	15		45	Будет выполнено на конец года	
							Человеко/час	539	2700	675		2025	Будет выполнено на конец года	

			Форумы	Очная		Кол-во обучаемых	Человек	792	40	10		30	Будет выполнено на конец года	
							Человеко/час	539	1800	450		1350	Будет выполнено на конец года	
		Работа с молодыми педагогами, наставникам и	Консультации	Очная		Кол-во обучаемых	Человек	792	40	10		30	Будет выполнено на конец года	
							Человеко/час	539	1800	450		1350	Будет выполнено на конец года	
			Семинары	Очная		Кол-во обучаемых	Человек	792	40	10		1350	Будет выполнено на конец года	
							Человеко/час	539	1800	450		1350	Будет выполнено на конец года	

			Форумы	Очная		Кол-во обучаемых	Человек	792	40	10		30	Будет выполнено на конец года	
							Человеко/час	539	1800	450		1350	Будет выполнено на конец года	
		Организация курсов. Конкурсы профессионального мастерства	Консультации	Очная		Кол-во обучаемых	Человек	792	40	10		30	Будет выполнено на конец года	
							Человеко/час	539	1800	450		1350	Будет выполнено на конец года	
			Семинары	Очная		Кол-во обучаемых	Человек	792	44	11		33	Будет выполнено на конец года	
							Человеко/час	539	1980	495		1485	Будет выполнено на конец года	

			Форумы	Очная		Кол-во обучаемых	Человек	792	60	15		45	Будет выполнено на конец года	
							Человеко/час	539	2700	675		2025	Будет выполнено на конец года	
		Библиотекари	Консультации	Очная		Кол-во обучаемых	Человек	792	9	3		6	Будет выполнено на конец года	
											Человеко/час	539	405	101
			Семинары	Очная		Кол-во обучаемых	Человек	792	9	3		6	Будет выполнено на конец года	
											Человеко/час	539	405	101

			Форумы	Очная		Кол-во обучаемых	Человек	792	9	3		6	Будет выполнено на конец года	
							Человеко/час	539	405	101		304	Будет выполнено на конец года	
		Профессиональная ориентационная работа	Консультации	Очная		Кол-во обучаемых	Человек	792	40	10		30	Будет выполнено на конец года	
											Человеко/час	539	1800	450
			Семинары	Очная		Кол-во обучаемых	Человек	792	40	10		30	Будет выполнено на конец года	
											Человеко/час	539	1800	450

			Форумы	Очная		Кол-во обучаемых	Человек	792	40	10		30	Будет выполнено на конец года	
							Человеко/час	539	1800	450		1350	Будет выполнено на конец года	

Часть 2. Сведения о выполняемых работах <3>

Раздел 1

1. Наименование работы
Организация проведения общественно-значимых мероприятий
в сфере образования, науки и молодежной политики

Уникальный
 номер по
 базовому
 (отраслевому)
 перечню

11.Г67.1

2. Категории потребителей работы
Физические лиц, юридические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество работы:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы					Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы	Показатель качества работы							
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
								наименование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
11Г6710000000000001100	Организация мероприятий	Выставки	Уровни: Муниципальный; региональный, федеральный	Очное		Доля образовательных организаций, участию	процент	744	40%	20%		20%	Будет выполнено на конец года	

			ый			ющих в выставка х							
		Конференции, семинары	Уровни: Муниципальный; региональный, федеральный	Очно/ заочно		Доля педагогических работников, участвующих в конференциях и семинарах (от общей численности педагогов в МУ)	процент	744	51%	40%		11%	Будет выполнено на конец года
		Конкурсы, смотри	Уровни: Муниципальный; региональный, федеральный	Очно/ заочно		Доля проведенных мероприятий от запланированных	процент	744	18%	9%		9%	Будет выполнено на конец года
		Фестивали	Уровни: Муниципальный; региональный	Очное		Доля педагогических работников	процент	744	25%	15%		10%	Будет выполнено на конец

			ный, федеральн ый			ов, участву ющих в конфере нциях и семинар ах (от общей численн ости педагого в МУ)							года
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель объема работы							
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование		код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
11Г67100000000000001100	Организация мероприятий	Выставки	Уровни: Муниципальный; региональный, федеральный	Очно/заочно	Отбор экспонатов и изделий; - оформление документации; - обеспечение участия в необходи	Количество мероприятий	штуки	796	4	1		3	Будет выполнено на конец года

				мым оборудова ни ем- информац ион ное обеспечен ие пресс- релиз, фото/виде о материал, информац ия на сайтах									
		Конферен ции, семинары	Уровни: Муниципа льный; региональ ный, федеральн ый	Очно/ заочно	информа ционное сопровожд ение; техническ ое сопровожд ение, подготовк а печатной продукци и	Количес тво меропри я тий	штуки	796	16	4		12	Будет выполне но на конец года
		Конкурсы, смотри	Уровни: Муниципа льный; региональ	Очное Заочно	информа ционное сопровожд ение;	Количес тво меропри я	штуки	796	24	6		18	Будет выполне но на конец

			техническое сопровождение, подготовка печатной продукции	тий							года
Фестивали	Уровни: Муниципальный; региональный, федеральный	Очное	разработка, программы фестивали подготовка печатной продукции	Количество мероприятий	штуки	796	4	1		3	Будет выполнено на конец года

1. Наименование работы

Научно-методическое обеспечение

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

11.Г55.1

2. Категории потребителей работы

Физические лиц, юридические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество работы:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)					Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам)		Показатель качества работы					
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
							наименование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
11Г551000000000005103	Организация и проведение консультаций различной	Научно - методическое сопровождение инновационных	Обобщение и распространение инновационного педагогич	Организация и научно-методическое сопровождение	Очная	Доля педагогических и руководящих работников,	процент	744	100%	25%		75%	Будет выполнено на конец года

	направленности в сфере дошкольного и общего образования, дополнительно образования	базовых, пилотных площадок.	еского опыта.	деятельности районных профессиональных сообществ (методических объединений, творческих, проблемных групп, школ, клубов и др.)		получивших услугу согласно заявке							
						Доля педагогических работников, участвующих в работе профессиональных методических объединениях, творческих, проблемных групп, школ, клубов и др.	процент	744	100%	100%		0%	
						Доля лиц с высшим профес	процент	744	85%	85%		0%	

						иональн ым образова нием в общей числен ности педагоги ческих работни ков муницип ального бюджет ного учрежде ния							
						Доля педагого в, охвачен ных меропри ятиями по научно - методич ескому сопрово ждению образова тельного процесса (от	процент	744	50%	25%		25%	Будет выполне но на конец года

						общей численности педагогов в муниципальных учреждениях)							
						Доля учителей, работающих в 9 и 11 классах, охваченных мероприятиями, направленными на повышение качества результатов учащихс я на ГИА	процент	744	50%	50%		0%	

					Доля образовательных учреждений, охваченных мониторингом обеспеченности учебной литературой, процесса информатизации, а также другими предметами мониторинга по заказу департамента образования (от общего количества муниципальных учреждений)	процент	744	100%	100%		0%	
--	--	--	--	--	---	---------	-----	------	------	--	----	--

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам)		Показатель объема работы							Средний размер платы (цена, тариф)	
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение		причина отклонения
							наименование	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
11Г55100 00000000 005103	Организация и проведение консультаций различной направленности в сфере дошкольного и общего образования	Научно - методическое сопровождение инновационных базовых, пилотных площадок	Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.	Организация и научно-методическое сопровождение деятельности районных профессиональных сообществ (методиче	Очная	Количество проведенных консультаций для инновационных площадок	Единиц	642	12	3		9	Будет выполнено на конец года	
						Количество професс	Единиц	642	30	8	22	Будет выполнено		

	ия, дополнит ельного образован ия			ских объедине ний, творчески х, проблемн ых групп, школ, клубов и др)	иональн ых методич еских объедин ений, проект ных, творчес ких групп: Иннов. деят-ть семинар ы							на конец года		
						Количес тво областн ых, муници пальных инновац ионных, базовых площад к	Единиц	642	8	2		6	Будет выпол нено на конец года	
						Количес тво консуль таций в рамках	Единиц	642	7	3		4	Будет выпол нено на конец	

						сопровождения образовательного процесса							года	
						Количество мероприятий по обобщению и распространению инновационного ППО	Единиц	642	6	2		4	Будет выполнено на конец года	
						Количество публикаций методик, педагогических и руководящих работников	Единиц	642	10	3		7	Будет выполнено на конец года	

						Количество мероприятий, направленных на повышение качества результатов учащихся на ГИА	Единиц	642	6	2		4	Бюджет выполнено на конец года
--	--	--	--	--	--	--	--------	-----	---	---	--	---	--------------------------------

Руководитель (уполномоченное лицо)

Директор
(должность)

Прекина
(подпись)



Е.Т. Прекина
(расшифровка подписи)

"14" апреля 2017 г.

Справка
 О выполнении показателей муниципальной услуги
 (первый квартал январь - март 2017 год)
Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

1. На отчетный период 15 апреля 2017 года весь педагогический состав, осуществляющий обучение по дополнительным профессиональным программам, имеет высшую квалификационную категорию, один человек – ученая степень к.п.н. (подтверждающие документы: аттестационные листы, диплом кандидата педагогических наук);
2. 100% методистов с высшим профессиональным образованием (подтверждающий документ: дипломы об образовании) и прошедших курсовую подготовку (дипломы о повышении квалификации).
- 3.

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объём муниципальной услуги.

	консультации	Чел/час	семинары	Чел/час	форумы	Чел/час
Дошкольное образование	1. Организация комплексного сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях ДОО; 2. Научно-методическое сопровождение образовательной практики в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; 3. Характеристика рабочей программы дошкольного образования и требований к результатам ее освоения; 4. Организация мероприятий по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС	675	1. Формирование основ экологической безопасности у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО 2. Организация методической работы с педагогами по воспитанию звуковой культуры речи 3. Влияние инновационного процесса внедрения авторской научно-методической системы и технологии «Детский сад – дом радости» на динамику становления профессионального стиля воспитателя	1440	1. Тьюторское сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования 2. Молодой педагог: адаптация, профессиональное становление	675
	Всего человек	15	Всего человек	32	Всего человек	15
Общее образование	<u>Начальная школа</u> Разработка учебного плана в условиях реализации ФГОС начального общего образования Итоговая оценка образовательных достижений младших школьников, обучающихся по ФГОС НОО Оценка качества урока в условиях реализации ФГОС начального общего образования	900	<u>Начальная школа</u> 1. Обеспечение преемственности и единства требований к системе оценки планируемых результатов начального и основного общего образования 2. Семинар-практикум «Реализация современного педагогического инструментария – электронного пособия в образовательном процессе начальной школы».	900	<u>Начальная школа</u> Форум: Преемственность при переходе из начальной школы в основную» в рамках ФГОС НОО	675

			<p>1. Организация образовательного пространства учащихся начальной школы инструментами и средствами ИКТ в условиях введения ФГОС НОО.</p> <p>2. Организация внеучебной деятельности в начальной школе в условиях введения ФГОС НОО</p> <p>1. Преемственность в организации внеурочной деятельности начальной и основной школы в условиях введения ФГОС»</p> <p>2. Формировании и оценке универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования</p> <p>3. Проектирование системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в условиях реализации ФГОС</p>			
	Всего человек	20	Всего человек	20	Всего человек	15
Дополнительное образование	<p>1. Диагностика профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в контексте профессионального стандарта;</p> <p>2. Информационная культура педагога дополнительного образования;</p> <p>3. Подготовка статьи, методических материалов в соответствии с требованиями российского индекса научного цитирования;</p> <p>4. Информационно-аналитические материалы в педагогической деятельности;</p> <p>5. Методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p>	1080	<p>1. Разработка проведения и оформление мастер-класса;</p> <p>2. ИКТ-компетентность педагога в современной информационной образовательной среде как условие его профессионального развития;</p> <p>3. Особенности организации проектной деятельности в развитии творческих способностей детей;</p> <p>4. Методики и технологии организации и проведения флэш-монов как одной из форм социально значимой деятельности подростков;</p> <p>5. Детское художественное экспериментирование в процессе творческой деятельности учащихся;</p> <p>6. Организация методической деятельности педагога как ресурса его профессионального развития.</p>	675	<p>1. Портфолио в системе педагогической диагностики;</p> <p>2. Использование блогов в дополнительном образовании детей;</p> <p>3. Современные педагогические технологии как фактор повышения качества образования в образовательной организации дополнительного образования;</p> <p>4. Педагогические конкурсы как одна из форм повышения квалификации педагогических кадров.</p>	270
	Всего человек	24	Всего человек	15	Всего человек	6

Воспитательная работа	<p>Развитие педагогической компетентности родителей по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся.</p> <p>Формирование личностных УУД младших школьников через внеклассные и внеурочные мероприятия.</p> <p>Внеурочная деятельность как условие организации работы с одарёнными детьми в современной школе.</p> <p>ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ анализ школьного воспитания</p>	900	<p>Формирование у детей начальной школы основ духовной культуры.</p> <p>Социальное партнёрство ОО, учреждений культуры, общественных организаций по популяризации идеи воспитания гражданственности и патриотизма.</p> <p>Развитие личностных УУД через исследовательскую деятельность.</p> <p>Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей.</p> <p>Использование педагогом-воспитателем современных педагогических технологий во внеурочной деятельности.</p>	675	Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления.	450
	Всего человек	20	Всего человек	15	Всего человек	10
Информационная культура, ИКТ – компетенции	<ol style="list-style-type: none"> Создание и использование персонального сайта; Проектная технология как элемент информационно-коммуникационной компетентности педагога в соответствии с требованиями ФГОС; Секреты интерактивной презентации; Проблемы работы в Интернет, безопасность; Развитие профессиональной компетентности учителя информатики как условие повышения качества образования; Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов в контексте итоговой аттестации выпускников (информатика). 	675	<ol style="list-style-type: none"> Формирование ИКТ-компетентности педагога в современной ИОС как условие его профессионального развития; Использование интерактивных средств обучения на уроке и во внеурочной деятельности как условие формирования УУД учащихся; Использование интернет-сервисов для организации коллективной деятельности участников образовательного процесса; Современные образовательные технологии в оценочной деятельности педагогов. 	675	<ol style="list-style-type: none"> ИКТ в образовательной деятельности; Информационно-образовательная среда общеобразовательной организации как условие эффективности внедрения ФГОС общего образования; Обработка и визуализации информации в электронных таблицах. 	450
	Всего человек	15	Всего человек	15	Всего человек	10

Работа с молодыми педагогами, наставниками	1.. Формы и методы сопровождения молодого педагога. 2. Молодой учитель - классный руководитель. 3. Самообразовании, как одна из форм повышения профессиональной компетентности педагога... 4. Аттестация и сертификация педагогических работников . .	450	1. Профессиональное становление молодого педагога: опыт, проблемы, пути их решения 2. Творчество педагога как норма профессиональной деятельности в условиях современных стандартов образования 3. Современные формы и методы сопровождения молодого педагога 4. Игровые и здоровьесберегающие образовательные технологии 5. Личностно-ориентированное обучение. 6. Эмоциональное выгорание педагога. 7. Проектная работа на уроках и во внеурочное время. 8. Управленческие умения педагога и пути дальнейшего развития. 9. Психологические трудности молодого учителя	450	1.«Я-молодой педагог: становление, адаптация, перспективы» 2. Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление.	450
	Всего человек	10	Всего человек	10	Всего человек	10
Организация курсов. Конкурсы профессионального мастерства	Регистрация на сайте дистанционного обучения для прохождения курсов повышения квалификации в дистанционном режиме Подготовка к муниципальным конкурсам профессионального мастерства Подготовка к областным конкурсам профессионального мастерства	450	1. «Подведение итогов участия педагогов в муниципальных конкурсах профессионального мастерства в 2016-2017 учебном году» 2. «Установочный семинар для участников муниципального этапа областного конкурса «Самый классный классный»» 3. «Установочный семинар для участников муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»» 4. «Установочный семинар для участников муниципального этапа областного конкурса «Лесенка успеха»» 5. «Установочный семинар для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года»» 3. «Установочный семинар для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»»	495	1. «Участие в конкурсах профессионального мастерства – новый этап в жизни на пути к новым победам» 2. «Лучший учитель года Гурьевского района» 3. «Лучший воспитатель года Гурьевского района»	675
	Всего человек	10	Всего человек	11	Всего человек	15

Библиотека ри	<p>Как работать в электронном каталоге «АИБС MARK–3.75».</p> <p>-Технология оформления электронной презентации материалов.</p> <p>- Формирование информационной культуры личности участников образовательного процесса в условиях школьной библиотеки</p> <p>-Технология составления списка литературы в соответствии с «Положением об итоговой работе слушателей ФПК» и «Положением о выпускной работе слушателя ФПП» - практические занятия.</p> <p>-Информационно-коммуникационные технологии в практике работы школьных библиотекарей.</p> <p>-Работа в EXEL:</p>	101	<p>В библиотеке создан справочно-библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги, электронный каталог «АИБС MARK–3.75»</p> <p>Информационная база данных в библиотеке, созданная на основе программы «АИБС MARK 3.75.» , включает около 10.000 записей.</p> <p>Создание более современного каталога «АИБС MARK- SQL», куда занесено 1200 наименований статей из периодических изданий.</p>	101	Форум «Оформление библиографического списка»	101
	Всего человек	3	Всего человек	3	Всего человек	3
Профессион альная ориентация	<p>1.Формы и методы профориентационной работы в ОО.</p> <p>2. Профориентационная работа как одно из условий самоопределения учащихся.</p> <p>3. Типичные ошибки при выборе профессии</p> <p>4. Роль психолога в профессиональном самоопределении</p> <p>5. Взаимосвязь школы и семьи в выборе профессии</p> <p>6. Подборка профориентационных тестов</p>	450	<p>1. Востребованность современных форм и методов профориентации</p> <p>2. Неделя без турникета.</p> <p>3. Факторы профессионального самоопределения старшеклассников</p> <p>4. Критерии эффективности профориентационной работы в школе</p> <p>5. Психолого-педагогическое сопровождение профориентационного самоопределения учащихся</p> <p>6. Профориентация как часть социально-педагогической деятельности учителя</p>	450	<p>1. Механизмы управления профориентационным обучением в школе</p> <p>2. Современные аспекты профориентационной работы в школе</p> <p>3. Профориентационная работа среди обучающихся.</p>	450
	Всего человек	10	Всего человек	10	Всего человек	10

Муниципальная услуга

Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги:

Организация и проведение консультаций различной направленности в сфере дошкольного и общего образования, дополнительного образования;

Научно - методическое сопровождение инновационных базовых, пилотных площадок;

Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта; Организация и научно-методическое сопровождение деятельности районных профессиональных сообществ (методических объединений, творческих, проблемных групп, школ, клубов и др).

3.2. Показатели, характеризующие объём муниципальной услуги:

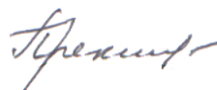
Наименование показателя	Утверждено	Исполнено	1 квартал
Количество проведенных консультаций для инновационных площадок	15	4	1.Инновационная деятельность как условие развития образовательной организации 2.Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательной организации 3.Разработка и реализация инновационного проекта: актуальность, представление результатов 4.Управление инновациями в образовательной организации
Кол-во МО, проектных, творческих групп. Инновацион. ДЕ, семинары	49	49	Приказ 1.Взаимодействие методических служб в решении вопросов организации и осуществления инновационной деятельности педагогических и руководящих работников 2.Этапы разработки инновационного проекта в образовательной организации 3.Управление методическим сопровождением инновационной деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога
Кол-во обл., муницп., инновац., базовых площадок	4/7	2 МИП	На I квартал 2017 учебного года на федеральном уровне работают 6 образовательных учреждения, на региональном уровне работают 8 образовательных учреждений из них: 3 региональные инновационные площадки, 3 базовые ОО и 2 опорные площадки КРИПКиПРО на муниципальном уровне - 8 образовательных учреждений из них: 5 инновационных площадки, 1 инновационный сетевой проект, 1 базовая площадка и 1 пилотная школа. За I квартал 2017 учебного года получили статус муниципальной инновационной площадки следующие ОО: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Раздольнинский детский сад комбинированного вида «Кораблик» Тема «Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» Администрация Гурьевского муниципального района Управление образования администрации Гурьевского муниципального района приказ от 20.03.2017 г. № 165. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урская средняя общеобразовательная школа» Тема «Сотрудничество образовательного учреждения и учреждения социальной защиты Урской территории для социализации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении» Администрация Гурьевского муниципального района Управление образования администрации Гурьевского муниципального района приказ от 08.02.2017 г. № 82.
Кол-во	15	5	

консультаций в рамках сопровождения образов. процесса			<ol style="list-style-type: none"> 1. Внеурочная деятельность как условие организации работы с одаренными детьми в современной школе 2. Преемственность в обучении и развитии учащихся в условиях реализации ФГОС 3. Формы оценивания УУД 4. Использование современных образовательных технологий на уроках в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС общего образования 5. Развитие наглядно-образного мышления младших школьников посредством ИКТ технологий на уроках в начальной школе
Кол-во мероприятий по обобщению и распространению инновацион. ППО	5	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология обобщения и распространения инновационного ППО в форме публикации 2. Технология обобщения и распространения инновационного ППО в форме публичного выступления.
Кол-во публикаций методистов, пед. и руководящ. работников	10	10	Приложение 1
Кол-во мероприятий, направленных на повышение качества результатов уч-ся на ГИА (ОГЭ)	5	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология обучения устной речи на этапе подготовки к ЕГЭ по английскому языку 2. Деятельность учителя в контексте требований ФГОС ООО: система диагностики уровня обученности и подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ 3. Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Ф. И. О.	Должн.	Название статьи	Название издания, сайта	Выходные данные (№, год, стр.,изд-во)
Прекина Елена Григорьевна, кандидат педагогических наук	директор МБУ «ИМЦ в системе ДПО (ПК) ГМР»	Сетевое взаимодействие – структурное звено экологического образования в интересах устойчивого развития	Научно-методическое сопровождение ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления	Сборник «Научно-методическое сопровождение ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» находится в вёрстке
Пыпырина Валентина Никитична	методист МБУ «ИМЦ»	Методическое сопровождение воспитательной деятельности в образовательных организациях в условиях введения ФГОС	Научно-методическое сопровождение ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления	
Троеглазова Ольга Владимировна	методист МБУ «ИМЦ»	Требования и критерии оценивания проекта	Научно-методическое сопровождение ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления	
Севергина Татьяна Николаевна	методист МБУ «ИМЦ»	Методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Научно-методическое сопровождение ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления	
Нарышева Надежда Евгеньевна	методист МБУ «ИМЦ»	Инновационная деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС	Научно-методическое сопровождение ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления	
Валяева Лариса Геннадьевна	учитель иностранного языка,	Формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся через курс внеурочной деятельности «Школа юного поисковика»	Научно-методическое сопровождение ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления	
Валяев Валерий Алексеевич	учитель географии МБОУ «Горская ООШ»			
Рабенко Татьяна Владимировна	педагог-психолог МБОУ	Реализация преемственности дошкольного образовательного учреждения и начальной школы как	Научно-методическое сопровождение ФГОС:	

<p>Новоселова Светлана Викторовна</p> <p>Каргаполова Евгения Анатольевна</p> <p>Крючкова Ирина Владимировна</p> <p>Рыжакова Диана Викторовна</p>	<p>«Сосновская СОШ»</p> <p>старший воспитатель</p> <p>инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Улыбка»</p> <p>учитель начальных классов МБОУ «ООШ №15»</p> <p>учитель математики МБОУ «ООШ №26»</p>	<p>уровень единой системы образования</p> <p>Азбука безопасности и здоровья в ДОО</p> <p>Портфолио как средство оценки</p> <p>MyTestXPro как форма контроля на уроках математики</p>	<p>опыт, проблемы, пути их преодоления</p> <p>Научно-методическое сопровождение ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления</p> <p>Научно-методическое сопровождение ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления</p> <p>Научно-методическое сопровождение ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления</p>	
--	---	--	---	--

Справку подготовила директор МБУ «ИМЦ в системе ДПО (ПК) ГМР» Прекина Е.Г.



14 апреля 2017 г.

Пронумеровано и пронумеровано
20 листов

Директор *Е.Г. Пекина*
Е.Г. Пекина

