

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ N <1>

на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов

от "13" декабря 2017 г

за 2018 г.

| | | |
|--|------------------------|-----------------|
| Наименование муниципального учреждения (обособленного подразделения) МБУ «ИМЦ в системе ДПО(ПК)ГМР» | Форма по ОКУД | Коды 0506001 |
| Виды деятельности муниципального учреждения (обособленного подразделения) Образование и наука. Обеспечение предоставления | Дата | 14.01.2019 |
| государственных (муниципальных) услуг в бюджетной сфере | по сводному реестру | 80.42 |
| Вид муниципального учреждения Бюджетное учреждение | По ОКВЭД | 73 |
| (указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня) | По ОКВЭД | 74.87.5 |
| Периодичность ежеквартально | | |
| (указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении муниципального задания, установленной в муниципальном задании) | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|---------------------------------|---|---|---|--|---|---|---------|-----|------|------|----|----|----|
| 11Д470003 001000130 07100 | Стандарты и требования - Квалификационные требования (профессиональные стандарты) | | | Очная с применением сетевой формы реализации | | Наличие качественного педагогического состава (доля остепененных или имеющих высшую квалификационную категорию) | Процент | 744 | 100% | 100% | | 0% | |
| | | | | | | Удовлетворенность потребителей качеством и доступностью предоставляемых услуг | Процент | 744 | 100% | 100% | | 0% | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---------|-----|------|------|--|----|--|
| | | | | | | Доля методистов с высшим профессиональным образованием (от общей численности методистов) | Процент | 744 | 100% | 100% | | 0% | |
| | | | | | | Доля методистов, прошедших курсовую подготовку не менее 1 раза в 3 года (от общей численности методистов) | Процент | 744 | 100% | 100% | | 0% | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---------|-----|------|------|--|----|--|
| | | | | | Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с заявками | Процент | 744 | 100% | 100% | | 0% | |
|--|--|--|--|--|--|---------|-----|------|------|--|----|--|

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | | Показатель объема муниципальной услуги | | | | | | | Средний размер платы (цена, тариф) | |
|-------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---|---------------------------|--|---------------------------|------|---|----------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|--------------------|
| | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | Наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | | утвержденное в муниципальном задании на год | исполнено на отчетную дату | допустимое (возможное) отклонение | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение | | причина отклонения |
| | | | | | | | наименование | код | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 11Д4700 0300100 0130071 00 | Стандарты и требования - Квалификационные требования (профессиональные стандарты) | Дошкольное образование | Консультации | Очная | | Кол-во обучаемых | Человек | 792 | 60 | 60 | | 0 | | |
| | | | | | | | Человеко / час | 539 | 2700 | 2700 | | 0 | | |
| | | | Семинары | Очная | | Кол-во обучаемых | Человек | 792 | 128 | 128 | | 0 | | |
| | | | | | | | Человеко / час | 539 | 5760 | 5760 | | 0 | | |
| | | Форумы | Очная | | Кол-во обучаемых | Человек | 792 | 60 | 60 | | 0 | | | |
| | | | | | | Человеко / час | 539 | 2700 | 2700 | | 0 | | | |
| | | Общее образование | Консультации | Очная | | Кол-во обучаемых | Человек | 792 | 80 | 80 | | 0 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|--------------|-------|--|------------------|----------------|-----|------|------|--|---|--|--|
| | | | | | х | Человеко / час | 539 | 3600 | 3600 | | 0 | | |
| | | Семинары | Очная | | Кол-во обучаемых | Человек | 792 | 80 | 80 | | 0 | | |
| | | | | | | Человеко / час | 539 | 3600 | 3600 | | 0 | | |
| | | Форумы | Очная | | Кол-во обучаемых | Человек | 792 | 60 | 60 | | 0 | | |
| | | | | | | Человеко / час | 539 | 2700 | 2700 | | 0 | | |
| | Дополнительное образование | Консультации | Очная | | Кол-во обучаемых | Человек | 792 | 96 | 96 | | 0 | | |
| | | | | | | Человеко / час | 539 | 4320 | 4320 | | 0 | | |
| | | Семинары | Очная | | Кол-во обучаемых | Человек | 792 | 60 | 60 | | 0 | | |
| | | | | | | Человеко / час | 539 | 2700 | 2700 | | 0 | | |
| | | Форумы | Очная | | Кол-во обучаемых | Человек | 792 | 24 | 24 | | 0 | | |
| | | | | | | Человеко / час | 539 | 1080 | 1080 | | 0 | | |
| | Воспитательная работа | Консультации | Очная | | Кол-во обучаемых | Человек | 792 | 80 | 80 | | 0 | | |
| | | | | | | Человеко / час | 539 | 3600 | 3600 | | 0 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|------------------|-------|-------------------------|-------------------------|----------------------|------|------|------|---|---|--|--|
| | | | Семинары | Очная | | Кол-во обучаемы х | Человек | 792 | 60 | 60 | | 0 | | | |
| | | | | | | | Человеко / час | 539 | 2700 | 2700 | | 0 | | | |
| | | | Форумы | Очная | | Кол-во обучаемы х | Человек | 792 | 40 | 40 | | 0 | | | |
| | | | | | | | Человеко / час | 539 | 1800 | 1800 | | 0 | | | |
| | | Информаци онная культура, ИКТ - компетенци и | Консульта ции | Очная | | Кол-во обучаемы х | Человек | 792 | 60 | 60 | | 0 | | | |
| | | | | | | | Человеко / час | 539 | 2700 | 2700 | | 0 | | | |
| | | | Семинары | Очная | | Кол-во обучаемы х | Человек | 792 | 60 | 60 | | 0 | | | |
| | | | | | | | Человеко / час | 539 | 2700 | 2700 | | 0 | | | |
| | | | Форумы | Очная | | Кол-во обучаемы х | Человек | 792 | 40 | 40 | | 0 | | | |
| | | | | | | | Человеко / час | 539 | 1800 | 1800 | | 0 | | | |
| | | | Работа с молодыми педагогами, наставникам и | Консульта ции | Очная | | Кол-во обучаемы х | Человек | 792 | 40 | 40 | | 0 | | |
| | | | | | | | | Человеко / час | 539 | 1800 | 1800 | | 0 | | |
| | | Семинары | | Очная | | Кол-во обучаемы | Человек | 792 | 40 | 40 | | 0 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------|--------------|-------|------------------|------------------|---------|----------------|----------------|------|------|------|---|---|
| | | | | | х | Человеко / час | 539 | 1800 | 1800 | | 0 | | | |
| | | Форумы | Очная | | Кол-во обучаемых | Человек | 792 | 40 | 40 | | 0 | | | |
| | | | | | | Человеко / час | 539 | 1800 | 1800 | | 0 | | | |
| | Организация курсов. Конкурсы профессионального мастерства | Консультации | Очная | | Кол-во обучаемых | Человек | 792 | 40 | 40 | | 0 | | | |
| | | | | | | | | | Человеко / час | 539 | 1800 | 1800 | | 0 |
| | | Семинары | Очная | | Кол-во обучаемых | Человек | 792 | 44 | 44 | | 0 | | | |
| | | | | | | | | Человеко / час | 539 | 1980 | 1980 | | 0 | |
| | | Форумы | Очная | | Кол-во обучаемых | Человек | 792 | 60 | 60 | | 0 | | | |
| | | | | | | | | Человеко / час | 539 | 2700 | 2700 | | 0 | |
| | | Библиотекари | Консультации | Очная | | Кол-во обучаемых | Человек | 792 | 9 | 9 | | 0 | | |
| | | | | | | | | | Человеко / час | 539 | 405 | 405 | | 0 |
| | | | Семинары | Очная | | Кол-во обучаемых | Человек | 792 | 9 | 9 | | 0 | | |
| | | | | | | | | | Человеко / час | 539 | 405 | 405 | | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--------------|--------|-------|------------------|------------------|----------------|------|-----|-----|---|---|--|--|
| | | | Форумы | Очная | | Кол-во обучаемых | Человек | 792 | 9 | 9 | | 0 | | |
| | | | | | | | Человеко / час | 539 | 405 | 405 | | 0 | | |
| | Профессиональная ориентационная работа | Консультации | Очная | | Кол-во обучаемых | Человек | 792 | 40 | 40 | | 0 | | | |
| Человеко / час | | | | | | 539 | 1800 | 1800 | | 0 | | | | |
| | | Семинары | Очная | | Кол-во обучаемых | Человек | 792 | 40 | 40 | | 0 | | | |
| Человеко / час | | | | | | 539 | 1800 | 1800 | | 0 | | | | |
| | | Форумы | Очная | | Кол-во обучаемых | Человек | 792 | 40 | 40 | | 0 | | | |
| Человеко / час | | | | | | 539 | 1800 | 1800 | | 0 | | | | |

| | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | ля | наименование | код | ном задании на год | дату | ное) отклонение | ющее допустимое (возможное) значение | |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---|--------------|-----|--------------------|------|-----------------|--------------------------------------|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 11Г67100000 00000000110 0 | Организация мероприятий | Выставки | Уровни: Муниципальный; региональный, федеральный | Очное | | Доля образовательных организаций, участвующих в выставках | процент | 744 | 40% | 40% | | 0% | |
| | | Конференции, семинары | Уровни: Муниципальный; региональный, федеральный | Очно/ заочно | | Доля педагогических работников, участвующих в конференциях и семинарах (от общей численности педагого | процент | 744 | 51% | 51% | | 0% | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------|--|-------------|-------|--|---------|-----|-----|-----|--|----|--|
| | | | | | в МУ) | | | | | | | | |
| | | Конкурсы, смотры | Уровни: Муниципальный; региональный, федеральный | Очно/заочно | | Доля проведенных мероприятий от запланированных | процент | 744 | 18% | 18% | | 0% | |
| | | Фестивали | Уровни: Муниципальный; региональный, федеральный | Очное | | Доля педагогических работников, участвующих в конференциях и семинарах (от общей численности педагогов в МУ) | процент | 744 | 25% | 25% | | 0% | |

| | показател я) | показател я) | показател я) | показател я) | показател я) | | | | | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|-----------------|---|-----------------|---|-----------------------------------|-------|-----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 11Г67100000 00000000110 0 | Организац ия мероприят ий | Выставки | Уровни: Муниципа льный; региональ ный, федеральн ый | Очно/ заочно | Отбор экспонато в и_ изделий; - оформлен ие документа ции; - обеспечен ие участнико в необходи мым оборудова нием- информац ионное обеспечен ие пресс- релиз, фото/виде о материал, информац ия на | Количес тво меропри ятий | штуки | 796 | 4 | 4 | | 0 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|-----------------|--|------------------------|-------|-----|----|----|--|---|--|--|
| | | | | сайтах | | | | | | | | |
| Конференции, семинары | Уровни: Муниципальный; региональный, федеральный | Очно/заочно | информационное сопровождение; техническое сопровождение, подготовка печатной продукции | Количество мероприятий | штуки | 796 | 16 | 16 | | 0 | | |
| Конкурсы, смотры | Уровни: Муниципальный; региональный, федеральный | Очное Заочно | информационное сопровождение; техническое сопровождение, подготовка печатной продукции | Количество мероприятий | штуки | 796 | 24 | 24 | | 0 | | |
| Фестивали | Уровни: Муниципальный; региональный | Очное | разработка, программы фестивали | Количество мероприятий | штуки | 796 | 4 | 4 | | 0 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | ный, федеральн ый | | подготовк а печатной продукци и | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Раздел 2.

1. Наименование работы

Научно-методическое обеспечение _____

Уникальный
номер по
базовому
(отраслевому
перечню

| |
|----------|
| 11.Г55.1 |
|----------|

2. Категории потребителей работы

Физические лиц, юридические лица _____

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество работы:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работы:

| Уникальный | Показатель, характеризующий | Показатель, | Показатель качества работы |
|------------|-----------------------------|-------------|----------------------------|
|------------|-----------------------------|-------------|----------------------------|

| номер реестровой записи | содержание работы (по справочникам) | | | характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам) | | наимено вание показате ля | единица измерения по ОКЕИ | | утверждено в муниципаль ном задании на год | исполнено на отчетную дату | допусти мое (возмож ное) отклонен ие | отклонен ие, превыша ющее допусти мое (возмож ное) значение | причина отклонен ия |
|-------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------|--|---------------------------------|-----|---|-------------------------------------|---|---|---------------------------|
| | (наименов ание показател я) | (наименов ание показател я) | (наименов ание показател я) | (наименов ание показател я) | (наименов ание показател я) | | наимено вание | код | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 11Г55100000 00000005103 | Организац ия и проведени е консульта ций различной направлен ности в сфере дошкольн ого и общего образован ия, дополните льно го образован ия | Научно - методичес кое сопровожд ение инновацио нных базовых, пилотных площадок. | Обобщени е и распростр анение инноваци онного педагогич еского опыта. | Организац ия и научно- методичес кое сопровожд ение деятельно сти районных профессио нальных сообществ (методиче ских объединен ий, творчески х, проблемн ых групп, | Очная | Доля педагоги ческих и руководя щих работни ков, получив ших услугу согласно заявке | процент | 744 | 100% | 100% | | 0% | |
| | | | | | | Доля педагоги ческих работни ков, участву ющих в работе | процент | 744 | 100% | 100% | | 0% | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------|---|---------|-----|-----|-----|--|----|--|--|
| | | | | школ, клубов и др.) | професс иональн ых методич еских объедин ениях, творчес ких, проблем ных групп, школ, клубов и др. | | | | | | | | |
| | | | | | Доля лиц с высшим професс иональн ым образова нием в общей числен ности педагоги ческих работни ков муницип ального бюджет ного | процент | 744 | 85% | 85% | | 0% | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---------|-----|-----|-----|--|--|----|--|
| | | | | | учреждения | | | | | | | | |
| | | | | | Доля педагогов, охваченных мероприятиями по научно-методическому сопровождению образовательного процесса (от общей численности педагогов в муниципальных учреждениях) | процент | 744 | 50% | 50% | | | 0% | |
| | | | | | Доля учителей, работающих в 9 | процент | 744 | 50% | 50% | | | 0% | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---------|-----|------|------|--|----|--|
| | | | | | | и 11 классах, охвачен ных меропри ятиями, направле нными на повышен ие качества результ атов учащихс я на ГИА | | | | | | | |
| | | | | | | Доля образова тельных учрежде ний, охвачен ных монитор ингом обеспече нности учебной литерату рой, процесса информа | процент | 744 | 100% | 100% | | 0% | |

| | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | | наименование | код | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|--|---------------------------|---|--------------|-----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 11Г55100 00000000 005103 | Организация и проведение консультаций различной направленности в сфере дошкольного и общего образования, дополнительного образования | Научно - методическое сопровождение инновационных базовых, пилотных площадок | Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта. | Организация и научно-методическое сопровождение деятельности районных профессиональных сообществ (методических объединений, творческих, проблемных групп, школ, клубов и | Очная | Количество проведенных консультаций для инновационных площадок | Единиц | 642 | 12 | 12 | | 0 | | |
| | | | | | | Количество профессиональных методических объединений, проектных, творческих | Единиц | 642 | 30 | 30 | | 0 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|-----|--|--------|-----|---|----|--|----|-----------------------|--|
| | | | | др) | групп: | | | | | | | | |
| | | | | | Иннов. деят-ть семинары | | | | | | | | |
| | | | | | Количество областных, муниципальных инновационных, базовых площадок | Единиц | 642 | 8 | 10 | | +2 | Увеличение участников | |
| | | | | | Количество консультаций в рамках сопровождения образовательного процесса | Единиц | 642 | 7 | 7 | | 0 | | |
| | | | | | Количество | Единиц | 642 | 6 | 6 | | 0 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--------|-----|----|----|--|---|--|--|
| | | | | | | мероприятий по обобщению и распространению инновационного ППО | | | | | | | | |
| | | | | | | Количество публикаций методик, педагогических и руководящих работников | Единиц | 642 | 10 | 10 | | 0 | | |
| | | | | | | Количество мероприятий, направленных на повышение качества | Единиц | 642 | 6 | 6 | | 0 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | результатов учащихя на ГИА | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

Руководитель (уполномоченное лицо) Директор
(должность)  (подпись) И.Г.Сотникова
(расшифровка подписи)

"14" января 2019 г.



Справка
О выполнении показателей муниципальной услуги
(за 2018 год)

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объём муниципальной услуги.

| | консультации | Чел/час | семинары | Чел/час | форумы | Чел/час |
|------------------------|---|---------|---|---------|---|---------|
| Дошкольное образование | 1. Мониторинговые системы: качество, координация, управление 2. Вариативная часть ФГОС, образовательные программные компоненты | 675 | 1. Нормативно-правовая обеспеченность инновационной деятельности 2. Подготовка административно-управленческой команды сетевого | 675 | 1. Информационная культура педагога 2. Субъект-субъектные отношения участников образовательного процесса 3. Возможности сетевого | 675 |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|------|--|-----|---|-----|
| | 3. «Управление инновационной деятельностью». 4. Особенности реализации системно-деятельностного подхода в условиях ДОУ | | взаимодействия 3. SWOT-анализ как стартовая точка для проектирования инновации | | взаимодействия профессиональных сообществ в виртуальном пространстве | |
| | Всего человек | 15 | Всего человек | 60 | Всего человек | 15 |
| Общее образование | 1. Качество образования как приоритет профессиональной компетентности педагога 2. Информационно-коммуникативная компетентность педагога в условиях сетевого партнерства 3. Качество образования в условиях внеурочной деятельности 4. Технологические аспекты учебных предметов при подготовке к ГИА | 700 | 1. Экспертиза педагогических разработок на соответствие ГОСТ 2. Внутренняя и внешняя техническая экспертиза 3. Формировании и оценке универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования 4. Алгоритм обобщения педагогического опыта на муниципальном уровне | 900 | 1. Подготовка детей к участию в олимпиадах (открытый форум для РМО) 2. Информационная культура педагога как необходимая профессиональная компетентность при взаимодействии с учащимися цифрового поколения | 675 |
| | Всего человек | 20 | Всего человек | 20 | Всего человек | 15 |
| Дополнительное образование | 1. Профориентационные образовательные модели Кузбасса, базовые аспекты организации 2. ДО как образовательный ресурс повышения качества ФГОС | 1080 | 1. Системно-деятельностный подход в системе ДО 2. Образовательные модели привлечения родителей к совместной деятельности с детьми в рамках творческих объединений | 675 | 1. Повышение качества ФГОС в условиях сетевого партнерство с образовательными организациями 2. Возможности профориентационной работы в условиях муниципального района (профессиональные пробы) | 270 |
| | Всего человек | 24 | Всего человек | 25 | Всего человек | 12 |
| Воспитательная работа | 1. Мониторинг сформированности ЛУУД в начальной школе 2. Мониторинг сформированности ЛУУД в основной школе 3. ФГОС в контексте самореализации учащихся как основное направление деятельности классного руководителя | 900 | 1. Вариативный компонент ФГОС как образовательный ресурс для самореализации учащихся 2. Особенности социализации детей с ОВЗ 3. Обобщение опыта работы воспитательной системы школы | 675 | 1. Общественная и волонтерская деятельность в условиях школьной системы 2. Потенциал воспитательной системы школы в процесс адаптации и социализации учеников с ОВЗ | 450 |
| | Всего человек | 20 | Всего человек | 15 | Всего человек | 10 |
| Информационная | 1. Консультации для педагогов по вопросам использования | 675 | 1. Информационно-коммуникативная компетентность педагога в условиях | 675 | 1. Особенности организации виртуальных профессиональных | 450 |

| | | | | | | |
|--|---|-----|---|-----|--|-----|
| культура, ИКТ – компетенции | компьютерных технологий в образовательном процессе; 2. Консультации для педагогов по созданию персонального сайта учителя; 3. Консультации для ответственных за ОГЭ в ОО по работе в системе «Планирование ГИА-9»; 4. Консультации для ответственных за ЕГЭ в ОО по работе в системе «Планирование ЕГЭ»; 5. Консультации для педагогов по безопасной работе в Интернете (антивирусное ПО); 6. Консультации для педагогов по заполнению АИС «Образование КО». | | взаимодействия в виртуальном интерактивном пространстве 2. «Типичные ошибки при заполнении АИС «Образование Кемеровской области»; 3. модели взаимодействия профессиональных сообществ виртуальном интерактивном пространстве | | сообществ 2. Ресурсное оснащение администраторов сетевых сообществ 3. Официальный сайт учреждения как информационный ресурс для повышения квалификации педагогов | |
| | Всего человек | 15 | Всего человек | 15 | Всего человек | 10 |
| Работа с молодыми педагогами, наставниками | 1 Ресурсы для повышения квалификации молодых специалистов 2. Система наставничества как способ повышения профессиональной компетентности | 450 | 1. Индивидуальные траектории повышения квалификации педагогов в дистанционном режиме 2. Технологическая карта как способ организации урока 3. актуальные педагогические технологии | 450 | 1 Возможность организации сетевого взаимодействия молодых педагогов в виртуальном интерактивном пространстве | 450 |
| | Всего человек | 30 | Всего человек | 30 | Всего человек | 30 |
| Организация конкурсов профессионального мастерства | Консультация для участников областных и Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: 1. «Педагог-психолог России». 2. «Учитель года – 2019» 3. «Сердце отдаю детям». 4. «Кузбасс- малая Родина». 5. «За нравственный подвиг учителя». 6. «Денежное поощрение лучшим учителям Кемеровской области». 7. «Педагогические таланты Кузбасса». 8. «Лучший образовательный сайт». 9. 9 «Воспитатель года. Лесенка успеха». | 450 | Семинар по оформлению итоговой работы по курсам повышения квалификации. 1. Семинар - тренинг для участников областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» 2. Семинар - тренинг для участников областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» 3. Установочный семинар для участников муниципального этапа областного конкурса «Самый классный классный» 4. Установочный семинар для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» 5. Установочный семинар для участников муниципального этапа областного | 495 | Конкурентоспособность как профессиональное качество педагога (открытый форум победителей муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства) | 675 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|
| | | | конкурса «Педагогические таланты Кузбасса». 6. Установочный семинар для участников муниципального этапа областного конкурса «Лучший образовательный сайт» | | | |
| | Всего человек | 176 | Всего человек | 65 | Всего человек | 261 |
| Библиотекари | <p>Как работать в электронном каталоге «АИБС MARK–3.75».</p> <p>-Технология оформления электронной презентации материалов.</p> <p>- Формирование информационной культуры личности участников образовательного процесса в условиях школьной библиотеки</p> <p>-Технология составления списка литературы в соответствии с «Положением об итоговой работе слушателей ФПК» и «Положением о выпускной работе слушателя ФПП» - практические занятия.</p> <p>-Информационно-коммуникационные технологии в практике работы школьных библиотекарей.</p> <p>-Работа в EXEL:</p> | 101 | <p>В библиотеке создан справочно-библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги, электронный каталог «АИБС MARK–3.75»</p> <p>Информационная база данных в библиотеке, созданная на основе программы «АИБС MARK 3.75.» , включает около 10.000 записей.</p> <p>Создание более современного каталога «АИБС MARK- SQL», куда занесено 1200 наименований статей из периодических изданий.</p> <p>Процедура комплектации учебниками ОУ на 2018-2019 уч.год</p> <p>Взаимодействие с издательствами «Просвещение», «Вентана-Граф», «Русское слово»</p> | 101 | Форум «Оформление библиографического списка» | 101 |
| | Всего человек | 3 | Всего человек | 3 | Всего человек | 3 |
| Профессиональная ориентация | <p>1. Инструктивно-методические материалы в деятельности ответственных по профориентации в ОО ГМР</p> <p>2. Локальные акты по организации профориентационного направления в ОО ГМР</p> <p>3. Требования к предоставлению статистических, аналитических материалов по профориентации учащихся</p> <p>4. Методическое обеспечение реализации программ профориентационной работы с учащимися в ОО ГМР</p> <p>5. Требования к</p> | 450 | <p>1. Современные направления профориентационной работы с учащимися в школе</p> <p>2. Профессиональное самоопределение учащихся 9 классов образовательных организаций на основе самооценки</p> <p>3. Инновационные технологии сопровождения профессионального самоопределения учащихся в условиях образовательной организации</p> <p>4. Системы профориентационной работы в рамках государственно-частного партнёрства</p> <p>5. Информационная среда профориентационной работы с учащимися</p> | 450 | <p>1. Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век: отечественные традиции и международный опыт</p> <p>2. Формирование у учащихся устойчивых мотивов самореализации в профессиональной деятельности с учётом интересов, склонностей в контексте современных требований</p> <p>3. Федеральные образовательные стандарты в части предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся</p> <p>4. Мониторинг профессионального самоопределения учащихся в общеобразовательных организациях</p> | 450 |

| | | | | | |
|--|---|----|---------------|----|------------------|
| | предоставлению конкурсных материалов по профорientации учащихся | | | | |
| | Всего человек | 12 | Всего человек | 15 | Всего человек 10 |

Муниципальная услуга

Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги:

Организация и проведение консультаций различной направленности в сфере дошкольного и общего образования, дополнительного образования;

Научно - методическое сопровождение инновационных базовых, пилотных площадок;

Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта; Организация и научно-методическое сопровождение деятельности районных профессиональных сообществ (методических объединений, творческих, проблемных групп, школ, клубов и др).

3.2. Показатели, характеризующие объём муниципальной услуги:

| | | | |
|-------------------------|------------|-----------|-----------|
| Наименование показателя | Утверждено | Исполнено | 1 квартал |
| Количество | 12 | 12 | |

| | | | |
|--|-----|----------------------------------|--|
| проведенных консультаций для инновационных площадок | | | <p>1. Реализации программы инновационной деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Сказка»</p> <p>2. Подготовка к отчетному семинару региональной инновационной площадки МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3»</p> <p>3. Реализация системно-деятельностного подхода в условиях ДОУ - МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Солнышко»</p> <p>4. Консультации по запросу ОО, реализующих инновационный проект</p> <p>5. Консультация «Нормативно-правовые основания инновационной деятельности на всех уровнях инновационности»</p> <p>6. Консультация для претендентов на статус МИП (МБДОУ № 1, 10, 14, 17)</p> |
| Кол-во МО, проектных, творческих групп. Инновацион. ДЕ, семинары | 30 | 30 | Приказ № 90 Об утверждении списка руководителей районных методических объединений и о назначении кураторов ИМЦ предметных областей в 2018/2019 учебном году |
| | | Семинары 3 | <p>1. Взаимодействие сетевых партнеров у условиях виртуального интерактивного пространства</p> <p>2. Экспертиза готовности инновационной площадки к реализации практического этапа</p> <p>3. Проектирование инновационной программы</p> <p>4. Технологии управления инновационным проектом</p> |
| Кол-во обл., муницип., инновац., базовых площадок | 8/7 | 3 ОИП, 3 ОБП, 5 МИП 6/5 | <p>В отчетный период в системе образования МГР действовало 6 муниципальных инновационных площадок, из которых 1 проект – сетевой и включает 5 учреждений, участников проекта. Таким образом, за отчетный период в инновационной деятельности приняли участие 11 образовательных учреждений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Раздольнинский детский сад комбинированного вида «Кораблик» Тема «Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» Управление образования администрации Гурьевского муниципального района Приказ от 20.03.2017 г. № 165. 2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урская средняя общеобразовательная школа» Тема «Сотрудничество образовательного учреждения и учреждения социальной защиты Урской территории для социализации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении» Управление образования администрации Гурьевского муниципального района Приказ от 08.02.2017 г. № 82. 3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8 «Сказка» Тема «Организация воспитания детей ДОО на основе ценностного потенциала традиционной народной культуры». Управление образования администрации Гурьевского муниципального района Приказ от 13.04.2016 г. № 412. Смена (конкретизация) темы: «Формирование развивающих функций познавательной-исследовательской деятельности на основе ценностного потенциала традиционной народной культуры». (Протокол Совета управления от 22.03.2018г) 4. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 6» Тема «Формирование базовых учебных действий как необходимый фактор социализации и профессионально-трудовой подготовки учащихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС». Управление образования администрации Гурьевского муниципального района Приказ от 13.04.2016 г. № 412. 5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №15» Тема: «Организация модели инклюзивного образовательного пространства в условиях общеобразовательной |

| | | | |
|--|----|---|--|
| | | | <p>школы, способствующего социализации обучающихся с ОВЗ» Управление образования администрации Гурьевского муниципального района Приказ от 21.12.2017 г. № 632</p> <p>6. Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр в системе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) Гурьевского муниципального района» Тема: «Управление эффективностью взаимодействия участников профессионального сообщества в условиях виртуального интерактивного пространства» Управление образования администрации Гурьевского муниципального района Приказ от 29.11.2018 г № 570 . Участвуют в проекте: <u>МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка»</u> (директор Лютова Л.А.); <u>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10 «Теремок»</u> (директор Вопилова С.Ф.); <u>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 14 «Солнышко»</u> (директор Иванова Е.С.); <u>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Улыбка»</u> (директор Бурдина Л.Н.)</p> |
| Кол-во консультаций в рамках сопровождения образов. процесса | 15 | 5 | <p>1. Организация участия в областном пилотном проекте ОЦМКО: выездных консультаций с учителями - предметниками, работающими в 9-11 кл.</p> <p>2.Преемственность в обучении и развитии учащихся в условиях реализации ФГОС</p> <p>3.Формы оценивания ЛУУД</p> <p>4.Использование современных образовательных технологий на уроках в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС общего образования</p> <p>5.Развитие наглядно-образного мышления младших школьников посредством ИКТ технологий на уроках в начальной школе</p> |
| Кол-во мероприятий по обобщению и распростран. инновацион. ППО | 6 | 6 | <p>1. Создано новое методическое объединение в помощь социальным педагогам, ответственным за работу с замещающими семьями в ОУ. Рук. М.Р.Адамян (Центр сопровождения замещающих семей)</p> <p>2. Действует Координационно-методический совет (КМС), в состав которого входят заместители директоров по УВР и МР (положение размещено на сайте ИМЦ). Деятельность КМС осуществляется по трём направлениям: инновационная, экспертная и научно-методическая, – и направлена на развитие у руководителей методических служб учреждений компетенций, способствующих освоению новых технологий, способствующих освоению ФГОС НОО, ООО, СОО.</p> <p>3. За отчетный период прошло 4 заседания рабочей группы Координационного методического совета по направлению «Координация инновационной деятельности учреждений как единой муниципальной системы, ориентированной на разработку и освоение эффективных педагогических практик». На заседаниях были рассмотрены отчёты муниципальных инновационных площадок: МБОУ «ООШ № 15», МБДОУ «Детский сад № 8 «Сказка», др. (Протоколы прилагаются)</p> <p>При методическом сопровождении МБУ «ИМЦ в системе ДПО (ПК) ГМР», были проведены следующие открытые мероприятия по обобщению и распространению опыта учреждений образования:</p> <p>В рамках августовских методических мероприятий проведены заседания РМО, на которых члены педагогических сообществ делились своим опытом работы. Организована выставка методических работ, созданных в ОУ за прошедший учебный год.</p> <p>Проблемно-ориентированный семинар «Формирование нравственных представлений детей дошкольного возраста в процессе их ознакомления с историей родного края» «Детский сад № 3 «Звездочка»</p> <p>4. 1-2.09.2019 для участников сетевого партнёрства проведён семинар Е.Н. Дзятковской, д.б.н., профессора,</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | <p>ведущего научного сотрудника ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», руководителя сетевой кафедрой ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире»</p> <p>5. Практико-ориентированный семинар в МБДОУ «Детский сад № 8 «Сказка» «Готовность муниципальной инновационной площадки к практическому этапу реализации проекта»</p> <p>Региональный уровень: Систематически организуется участие педагогов района в семинарах регионального уровня с представлением своего опыта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В августовских методических мероприятиях, проводимых КРИПКиПРО 14-16.08.2018, участвовало с выступлениями 24 педагога, в качестве слушателей – 63. 2. «Детский сад № 3 «Звездочка» в рамках региональной инновационной площадки проводил областной семинар «Формирование нравственных представлений детей дошкольного возраста в процессе их ознакомления с историей родного края» 3. 20.11.2018 г. активное участие в практико-ориентированном семинаре «Технологии обеспечения процедур оценки качества образования» в Гимназии № 6 г. Междуреченска педагогов МБОУ «Малосалаирская СОШ», МБОУ «ООШ № 10», МБОУ «Раздольнинская ООШ». 4. Представление опыта коллективом МАДОУ «Детский сад № 15 «Светлячок» 27 ноября 2018 г. на XX юбилейных Иоанновских образовательных чтениях «Молодежь: свобода и ответственность» в г. Кемерово. |
| Кол-во мероприятий, направленных на повышение качества результатов уч-ся на ГИА (ОГЭ) | 5 | 3 | <p>За отчётный период с июля 2018 г. по декабрь 2018 года проведено 5 мероприятий в соответствии с планом МБУ «ИМЦ в системе ДПО (ПК) ГМР»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – районные методические объединения - 31 РМО август, ноябрь 2018г; – заседания руководителей РМО – август, ноябрь 2018г; – совещание с заместителями директоров по УВР – август 2018г. <p>При участии специалистов Управления образования были рассмотрены вопросы итоговой аттестации 2017-2018уч, результаты ВПР. Так же был определен круг вопросов, необходимых для проработки на РМО и МО учреждений, решение которых ориентировано на повышение качества образования. В соответствии с данными направлениями осуществлялось планирование деятельности РМО (планы представлены на сайте ИМЦ).</p> |

Справку подготовил

директор МБУ «ИМЦ в системе ДПО (ПК) ГМР»



И.Г. Сотникова

14 января 2019 г.



Пропиновано и пронумеровано

33

лист 2

И.Г. Сотникова

