

Анализ выполнения олимпиадных заданий в 2018-2019 учебном году по **истории** в Гурьевском районе (22.11.2018 г.)
7-11 классы – 100 баллов

7 кл. – 8 чел.; 8 кл. – 8 чел.; 9 кл. – 7 чел.; 10 кл. – 6 чел.; 11 кл. – 6 чел. (всего – 35 чел.)

Критерий/класс	7-8	9	10	11
1. Укажите процент выполнения заданий (все задания 100%)	Более 50% - 5 чел. из 16 (31,25 %)	Более 50% - 3 чел. из 7 (42,85%)	Более 50% - 2 чел. из 6 (33,33%)	Более 50% - 2 чел. из 6 (33,33%)
2. Какой тип задания вызвали наибольшие затруднения?	7 класс Определите по какому принципу построены логические ряды. Кратко сформулируйте свой ответ. (№8-10); расставьте события в хронологической последовательности (№14-15); заполните пропуски в тексте (№18); работа с картой(схемой) (№ 20) 8 класс Что или кто является лишним в ряду (лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор) (№11,12); Установите соответствие между рядами данных (№13-	Оценить утверждения по региональному материалу (№1); расставьте события в хронологической последовательности (№5,6); установите соответствие между рядами данных (№7,8); разделить советских полководцев в 1918-1945 гг. на 2 группы (дать критерий выделения групп) по 3 полководца, их назвать (№10); ответить на вопросы из текста документа (№12); написание сочинения - эссе	Оценить утверждения по региональному материалу (№1); расставьте события в хронологической последовательности (№5,6); установите соответствие между рядами данных (№7,8); работа с иллюстрациями: назвать крестьянские и ремесленные орудия труда (№11); написание сочинения - эссе	Оценить утверждения по региональному материалу (№1); расставьте события в хронологической последовательности (№5,6); установите соответствие между рядами данных (№7,8); работа с иллюстрациями: назвать крестьянские и ремесленные орудия труда (№11); написание сочинения - эссе

	<p>15); расставьте события в хронологической последовательности (№16,17); заполните пропуски в тексте (№18); заполните таблицу: укажите архитектурные сооружения, расположенные в Москве и Санкт-Петербурге (№20)</p>			
<p>3. Какие типы заданий (темы), на Ваш взгляд, необходимо включить в задания 2019-2020 учебного года</p>				
<p>4. Рекомендации к составителям заданий по предмету</p>				