

Анализ выполнения олимпиадных заданий в 2017-2018 учебном году по **истории** в Гурьевском районе (22.11.2017 г.)
7-11 классы – 100 баллов

7 кл. – 9 чел.; 8 кл. – 9 чел.; 9 кл. – 9 чел.; 10 кл. – 5 чел.; 11 кл. – 7 чел. (всего – 39 чел.)

Критерий/класс	7-8	9	10	11
1. Укажите процент выполнения заданий (все задания 100%)	Более 50% - 1 чел. из 18 (5,5 %)	Более 50% - 1 чел. из 9 (11,11%)	Более 50% - 1 чел. из 5 (20%)	Более 50% - 1 чел. из 7 (14,28%)
2. Какой тип заданий/какие задания вызвали наибольшие затруднения?	7 класс Определите по какому принципу построены логические ряды. Кратко сформулируйте свой ответ (№8-12); расставьте события в хронологической последовательности (№13-14); заполните таблицу, указав название архитектурного памятника (№18) 8 класс Что или кто является лишним в ряду (лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор) (№11,12); Установите соответствие между	расставьте события в хронологической последовательности (№12,13); установите соответствие между рядами данных (№14,15); работа с изображениями исторических деятелей (№17); анализ карты (№18) написание сочинения - эссе	Что или кто является лишним в ряду (лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор) (№2-4); расставьте события в хронологической последовательности (№5,6); работа с изображениями исторических деятелей (№10); работа с изображениями (№13)	Что или кто является лишним в ряду (лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор) (№2-4); расставьте события в хронологической последовательности (№5,6); работа с изображениями исторических деятелей (№10); работа с изображениями (№13)

	рядами данных (№13-15); расставьте события в хронологической последовательности (№16,17); заполните пропуски в тексте (№18); заполните таблицу (№20)			
3. Какие типы заданий (темы), на Ваш взгляд, необходимо включить в задания 2018-2019 учебного года				
4. Рекомендации к составителям заданий по предмету				