



Как написать эссе на английском языке

Серебренникова В.В.

учитель английского языка

What is your opinion? Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

Абзац 1 Введение	Первая точка зрения на решение проблемы			Вторая точка зрения на решение проблемы		
Абзац 2	Вводное предложение, раскрывающее позицию автора (Topical sentence) Первый аргумент в поддержку позиции автора Второй аргумент в поддержку позиции автора Третий аргумент в поддержку позиции автора					
Абзац 3	Вводное предложение, раскрывающее позицию автора (Topical sentence) Первый аргумент,объясняющий иную точку зрения. Второй аргумент,объясняющий иную точку зрения. Третий аргумент,объясняющий иную точку зрения.(необязательный)					
Абзац 4	Вводное предложение о несогласии автора иной точкой зрения(Topical sentence)					
	Иная точка зрения 1	Контраргумент автора эссе	Иная точка зрения 2	Контраргумент автора эссе	Иная точка зрения 3	Контраргумент автора эссе
Абзац 5 Заключение	Хотя есть иная точка зрения	доказан аргументированный вывод о преимуществах и правомерности точки зрения, поддерживаемой автором эссе				

Структура эссе

Абзац 1 Введение	Первая точка зрения на решение проблемы	Вторая точка зрения на решение проблемы
Абзац 2	Вводное предложение, раскрывающее позицию автора (Topical sentence) Первый аргумент в поддержку позиции автора Второй аргумент в поддержку позиции автора Третий аргумент в поддержку позиции автора	

Абзац 3

Вводное предложение, раскрывающее позицию автора (Topical sentence)

Первый аргумент, объясняющий иную точку зрения.

Второй аргумент, объясняющий иную точку зрения.

Третий аргумент, объясняющий иную точку зрения. (необязательный)

Абзац 4

Вводное предложение о несогласии автора иной точкой зрения (Topical sentence)

Иная
точка
зрения 1

Контр
аргумент
автора эссе

Иная
точка
зрения 2

Контр
аргумент
автора эссе

Иная
точка
зрения 3

Контр
аргумент
автора
эссе

Абзац 5
Заключение

Хотя
есть иная
точка
зрения

доказан аргументированный
вывод о преимуществах и
правомерности точки зрения,
поддерживаемой автором эссе

Письменное высказывание с элементами рассуждения; общие стратегии:

- строить высказывание в соответствии с предложенным планом;
- начинать введение следует с общего представления темы и предложения, отображающего ее проблемный характер;
- во введении перефразировать тему/проблему, данную в задании, не повторяя ее дословно;
- при планировании письменного высказывания сначала продумать ключевые фразы каждого абзаца;
- делить текст на абзацы, которые отражают логическую и содержательную структуру текста;

- каждый абзац должен быть написан соответствующим образом (рекомендуется в первом предложении абзаца выразить его основную мысль и далее ее развивать, подкреплять примерами и аргументами и т. д.);
- введение и заключение должны быть приблизительно одинаковы по объему;
- в основной части должно быть *как минимум* два абзаца, приблизительно одинаковых по размеру;
- общий объем основной части не должен быть меньше общего объема введения и заключения;
- особое внимание уделять средствам логической связи текста, как внутри предложений, так и между предложениями.
- правильно использовать языковые средства.

Определение проблемы эссе

Если проблема с очевидностью присутствует в предлагаемом названии эссе, то задача автора заключается в том, чтобы рассмотреть в ходе своего письменного рассуждения именно заданное противоречие.

Many people think that homework is essential for every pupil. Others believe that it is of little educational value and it may have a negative effect on learning.

Today some scientists claim that cloning experiments should not be subject to government scrutiny. What is your opinion? Should governments oversee human cloning research?

В случае, когда проблема не конкретизируется в названии, работа над эссе начинается с самостоятельного определения противоречия, которое подлежит обсуждению и разрешению в ходе авторских рассуждений.

Having pets helps to reduce stress.

Childhood is the safest period of human life.

Аспект 1. Вступление – постановка проблемы

- начинать введение следует с общего представления темы и предложения, отображающего ее проблемный характер;
- во введении перефразировать тему/проблему, данную в задании, не повторяя ее дословно;

The Internet has brought a serious technological change into our life. Different people react differently to it. Some of them can hardly imagine their lives without the Internet, while others say that this change is irrelevant, unnecessary or even frightening.

People have various preferences so it is natural that school students want to study the subjects they are interested in. However, many teachers are against this, arguing that all subjects must be studied in the same way.

Some people think that the use of mobile phones should be restricted, while others think it's not a good idea

There are lots of different ways of communication nowadays, but perhaps the most popular one is a mobile phone. While some people think that a mobile telephone can be harmful, **I cannot imagine my life without it.**

Sport is one of those things that make our lives really worth living. In one way or another, everyone is involved in sports, whether they play or watch it. Although a lot of people seem to be interested in sports, not all of them consider it beneficial.

Работа над вводным тезисом (абзац №1)

Is the Internet the greatest time waster?

-
- The Internet has brought a serious technological change into our life. Different people react differently to it. Some of them are convinced that it is a way of spending our time usefully, while others say that the Internet is a waste of time and the greatest evil of our time.

Аспект 2. Мнение автора с 2–3 аргументами

при планировании письменного высказывания сначала продумать ключевые фразы каждого абзаца;

каждый абзац должен быть написан соответствующим образом (рекомендуется в первом предложении абзаца выразить его основную мысль и далее ее развивать, подкреплять примерами и аргументами и т. д.);

особое внимание уделять средствам логической связи текста, как внутри предложений, так и между предложениями;

правильно использовать языковые средства.

Работа над абзацем выражающим позицию автора эссе (абзац № 2)

Paragraph 2:
Proposition
Topical sentence
Service online
Communication
Making friends

As for me, I support the first point of view. Firstly, I have an opportunity to access news, to book tickets online, to order things to buy. **Secondly,** the Internet offers people excellent chances for communication. It is faster and cheaper to send emails to relatives and friends who live abroad. **Thirdly,** chatting on the Internet is the best way to make like – minded friends worldwide.

Аспект 3. Противоположная точка зрения с 1–2 аргументами

В третьем абзаце автор эссе признает существование иной точки зрения на решение проблемы и временно занимает позицию оппонента. Таким способом автор показывает широту своих взглядов и готовность анализировать противоположное мнение.

Paragraph 3:

Opposition

Topical sentence

Neglecting duties

Getting addicted

Losing the sense
of reality and
health

Nevertheless, we can find a contrary opinion.

According to it, **the Internet has many**

disadvantages. **To begin** with, spending all day in front of the screen of the computer you forget about the time and neglect your school work and everyday duties. **Moreover**, we become addicted to the computer. **In addition**, people who spend most of the time in the virtual world can lose the sense of reality and damage their health at that.

Аспект 4. Объяснения, почему автор не согласен с противоположной точкой зрения (контраргументы)

В четвертом абзаце автор объясняет, почему противоположные идеи вызывают у него возражения. Автор последовательно возвращается к аргументам своих оппонентов и по каждому аргументу дает свой контраргумент.

Если следовать принципу хорошо сбалансированного эссе, то количество аргументов в третьем и четвертом абзацах должно быть равным. В этом случае автор сможет убедительно показать, почему он не согласен с противоположной точкой зрения, не оставляя ни одну позицию.

Paragraph 4: Further proof

Topical sentence

Help with homework

Source of information

Saves time and effort

To a certain extent, it is right. There is no doubt the Internet becomes dangerous when it is misused but **I suppose that the Internet is no more addictive than watching TV or playing computer games if it is used wisely and moderately.** **More than that**, it actually helps us to do our homework quicker and better. **In addition**, it is the biggest source of information, music and video. **Also**, now there is no need to spend hours sitting in the library and working through loads of books.

Аспект 5. Заключение с подтверждением позиции автора

В заключительном тезисе автор обобщает результаты своего письменного рассуждения и, признавая существование иных точек зрения, все же утверждает наиболее близкую ему идею. Заключительный вывод должен перекликаться с исходным тезисом и добавлять к нему новое знание, полученное в результате письменного рассуждения.

Paragraph 5:
Conclusion

In conclusion, I strongly believe that despite the criticism from some people and the fears of others, **the Internet is very useful**. It helps to study, to broaden one's mind, to relax, and to save time.

Как правильно оспорить мнение оппонента?

-
- Система контраргументации должна быть направлена не против **мнения** воображаемого оппонента, а против его **доводов (аргументов)**. Тем самым будет поставлена под сомнение вся система его аргументации.
 - Поскольку аргументы оппонента не являются ложными утверждениями, то, с точки зрения автора, в них может содержаться такая информация, с которой трудно спорить. В этом случае с аргументами оппонента можно частично согласиться, и это будет выглядеть оправданным и естественным.

Тезис автора	Тезис оппонента	
аргумент автора	аргумент оппонента	Частичное согласие с аргументом оппонента
Довод 2.1	Довод 3.1	Контрдовод 3.1
Довод 2.2	Довод 3.2	Контрдовод 3.2
Довод 2.3		

Тезис автора		
A person who is fluent in a foreign language can work as an interpreter		
аргумент автора	аргумент оппонента	Частичное согласие с аргументом оппонента
Fluency skills in a foreign language are essential for all an interpreters	To become an interpreter, you need a lot of knowledge and many language skills	There is no doubt that being a good interpreter requires a lot professional qualities

Довод 2.1	Довод 3.1	Контрдовод 3.1
An interpreter translates oral speech and has to be very quick thinking in order to follow the ideas discussed	If you speak fluently but without accuracy , nobody will understand you	Yet, you cannot speak fluently without accuracy because fluency and accuracy are two sides of the same coin: if your speech is full of mistakes, you will lose fluency because you will always hesitate and wonder whether or not you are correct

Довод 2.2	Довод 3.2	Контрдовод 3.2
<p>Fluent speech without unreasonable pauses and hesitations is important for successful communication</p>	<p>A bilingual with no experience and special skills may have difficulty in translating from one language to another</p>	<p>To be precise, if a person speaks both languages equally well, then he or she can easily translate.</p> <p>Если быть точным, если человек говорит на обоих языках одинаково хорошо, то он может легко переводить</p>

The future of education — books or computers?

Тезис автора		
schools of the future will use computers instead of printed books	schools of the future will not use computers instead of printed books	
аргумент автора	аргумент оппонента	Частичное согласие с аргументом оппонента
students will widely use computers for studying in the future	computers will not replace printed books	I disagree with this opinion

Довод 2.1	Довод 3.1	Контрдовод 3.1
computers can store lots of books in their memory and modern software allows us to find quickly the necessary information	a printed book is better for human eyes than a computer screen .	computer screens emit no radiation and allow us to read even in low light conditions, so they are even less harmful than books .
Довод 2.2	Довод 3.2	Контрдовод 3.2
with the interactive programmes on computers studying will be much more exciting.	books are cheaper and easier to use since they do not need electricity or the internet connection.	Of course we will have to pay for electricity but I think it will be cheaper than to pay for printed books, which are very expensive nowadays

Studying online is a popular way of study. Going to regular classes it is good way of study and also popular. What is better?

In my opinion, I think, that going to regular classes is better than studying online. In a first, it is better because you can study with a teacher personally. In a second you understand lessons better. Teacher can help understand something. In a third, teacher can also talk to you about your study.

However, studying online also can be very good. In a first, school material understood letter. The same pupils can understand lessons without school teachers. They can be good pupils with computer. In a second, studying online also have more interesting functions.

I do not agree with this opposing opinion. I think that going to regular classes is better than studying online. I think that my opinion is right because study with a teacher is better than study with a computer.

Finally, I want to say, that studying online is a popular, of course, but going to regular classes is a right decision from a good studying from me.

Thank you for your
attention!

Как написать эссе на английском языке

Речевые клише

- *The car /mobile phone/ the Internet is one of those things that make our lives easier. In one way or another, everyone.... Although a lot of people seem to be interested in..., not all of them consider it beneficial.*
- *People have various preferences so it is natural that.....Yet many people are against this, arguing that...*

More and more people recognize that	Все больше и больше людей осознают, что
It is popularly believed that....	Общеизвестно, что...
It is common knowledge that ...	Всем известно, что ...
Our modern world is unthinkable / unimaginable / inconceivable without....	Наш современный мир не вообразим без
However, there are plenty of people who believe that it is not necessary /doubt the necessity / importance/ use / benefit / good of...	Однако существует множество людей, которые считают, что это неважно /ставят важность
.... has become an integral / inalienable / imprescriptible part of our life.	стало неотъемлемой частью нашей жизни