

«Организация реабилитационной работы с родителями ограниченными в родительских правах и лишёнными родительских прав»

Худоложская Е.В., социальный педагог
МКОУ Детский долм №1 г.Гурьевска

Возвращение ребенка, оставшегося без попечения родителей, в кровную семью – это целостный процесс поэтапной деятельности администрации и специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленный на формирование позитивного образа кровной семьи, положительной мотивации ребенка и родителей, ограниченных в родительских правах либо лишенных родительских прав, на восстановление детско-родительских отношений.

Для принятия решения в пользу воссоединения семьи необходимо проанализировать все существующие аспекты семейной ситуации. Ребёнок должен вернуться в семью, где решены текущие проблемы. Для этого должна быть проведена предварительная работа специалистов, как с родителями, так и с ребенком.

Причинами, вызывающими дисфункцию семейных отношений, являются:

1. Социально-экономические: низкий средний доход членов семьи из-за отсутствия работы, низкая заработная плата или ее несвоевременная выплата, избыточная иждивенческая нагрузка на одного работающего члена семьи, многодетная семья, неполная семья и т.д.

2. Психологические: нарушение детско-родительских и супружеских отношений, нарушение коммуникативных и поведенческих навыков.

3. Социальные: алкоголизм, наркомания, девиантное поведение.

4. Медико-социальные: хронические заболевания, инвалидность.

Изначально, приступая к работе с родителями, специалисты оценивают возможности родителей выполнять родительские обязанности, возможность возвращения ребенка в семью.

Родители должны стать активными участниками изменения своей жизненной ситуации.

Для детей в учреждении организуется психолого-педагогическая подготовка возвращения к родителям, способствующая его успешной адаптации в кровной семье.

Работа с семьей требует высочайшей деликатности и конфиденциальности, так как в ходе её затрагиваются сведения и моменты, разглашение которых может нанести серьезный ущерб членам семьи, а неловкое обращение с ними специалиста непоправимо разрушает возможности для сотрудничества с кровной семьей.

Каждый случай индивидуален и требует оригинального подхода.

Организация работы:

- поиск и установление контактов с кровными родителями и родственниками, сбор информации;
- содействие в лечении от алкогольной зависимости;
- содействие в трудоустройстве;
- оценка перспективы работы с родителями по восстановлению детско-родительских отношений и кровной семьи;

- оценку безопасности возвращения ребенка в кровную семью, организацию контактов и встреч ребенка с биологическими родителями или родственниками, содействие в улучшении жилищных, санитарно-гигиенических условий;

- подготовку родителей к восстановлению детско-родительских отношений и семьи, педагогическое просвещение родителей, совместный анализ причин необходимости восстановления семьи;

- содействие в сборе, оформлении необходимых документов по восстановлению в родительских правах;

- консультации по социальным, социально-правовым, социально-педагогическим, социально-медицинским, социально-психологическим вопросам;

- привлечение родителей, насколько это возможно, к обсуждению семейных проблем и способов их решения, составлению и последующему осуществлению плана совместных действий по нормализации обстановки в семье в интересах ребенка, психолого-педагогическая помощь и поддержка;

- оказание материальной, гуманитарной помощи;

- работа по формированию позитивного образа семьи у ребенка;

- подготовку ребенка к воссоединению с родителями (возвращение в кровную семью);

- на протяжении всего периода проживания ребенка в семьях опекунов или приемных родителей проводится диагностика и реабилитация ребенка до возврата родителям;

- дальнейшее сопровождение семьи, путем оформления социального патронажа над семьей.

Основные профилактические мероприятия:

• в сфере жизнеобеспечения:

трудоустройство, оформление льгот, субсидий, инвалидностей, материальная помощь в кризисной ситуации;

• в сфере организации быта: обеспечение необходимыми предметами мебели и бытовой техники, ремонт квартиры, дезинфекция, привитие навыков гигиены, организация уголка ребенка в квартире, организация свободного времени;

• в сфере семейного здоровья: привитие навыков здорового образа жизни, профилактика болезней, лечение от алкогольной зависимости;

• в сфере духовного и морального здоровья: привитие семейных ценностей и традиций;

• в сфере воспитания детей: организация психологической, юридической, педагогической помощи, решение проблем школьной дезадаптации, диагностика и коррекция отклоняющегося поведения;

• в сфере внутренних и внешних коммуникаций семьи: восстановление старых или построение новых позитивных социальных связей, содействие в разрешении конфликтов, гармонизации детско-родительских и супружеских отношений.

• профилактика нежелательной беременности у несовершеннолетних;

• профилактика отказов от новорожденных детей;

• социально-бытовой патронаж семей, находящихся в социально опасном положении;

- психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в образовательном и социальном пространстве.

В основе организации коррекционно-реабилитационной работы с биологическими родителями, с целью возврата детей в кровные семьи, лежит взаимодействие специалистов, организованное как внутри организации для детей-сирот, так и вне ее. С целью оказания семье психолого-педагогической, социальной, медицинской помощи в работу включаются специалисты всех ведомств, отвечающих за профилактику социального сиротства.

Основные принципы работы с кровной семьей указаны на слайде.

Планирование работы можно осуществлять в следующей последовательности:

- составление перечня реальных проблем и их причин; определение цели воздействия (ожидаемого результата);
- определение участников воздействия ("узких" специалистов);
- определение содержания деятельности конкретных специалистов, выбор способов воздействия; определение сроков выполнения всех планируемых мероприятий;
- составление плана работы с семьей.

В социальной работе с семьей можно использовать:

Групповую беседу и групповую терапию, частью которой может являться беседа. Заключается в ведении направляемой специалистом беседы среди членов семьи или нескольких семей со сходными трудностями. Даст возможность "проговорить" проблему, осознать ее для себя, сравнить свое восприятие ее с восприятием других людей, находящихся в аналогичной ситуации. Помогает преодолеть барьер предвзятости и исключительности, выработать позитивное рациональное отношение к разрешению существующей проблемы.

Карту социальных связей (генеграмму): удобный способ для начального этапа индивидуальной работы с конфликтной семьей, который даст возможность вовлечь во взаимодействие даже тех членов семьи, которые уже давно не разговаривают друг с другом. Графическое изображение семейной истории с учетом восходящих и нисходящих ее звеньев даст возможность также определить для специалиста наличие неполных семей у родственников (братьев, сестер, родителей) конфликтующей пары, раннее овдовение, алкоголизм и т.д., что служит важным диагностическим инструментом.

Семейный договор (в отличие от контракта) заключается в произвольной форме и не подлежит официальной регистрации. При выявлении обоюдного желания нормализовать семейные взаимоотношения супруги определяют поля взаимных противоречий и договариваются о том, насколько и в какой форме они готовы отказаться от своих вызывающих осуждение привычек и занятий, пойти навстречу друг другу, чтобы ликвидировать конфликт в семье. Заключается в письменной форме и выполнение проверяется еженедельно.

Семейную психопрофилактику: разработка и регулярное использование заместительных средств отреагирования отрицательных

эмоций и разрядки психических напряжений. Например, французские специалисты рекомендуют супругам время от времени бить друг друга поролоновыми палками. Правда, воспитывать привычку к насилию нежелательно, поэтому лучше вместе "разряжать" свою агрессивность на нейтральных предметах (занятие спортом даст такую возможность).

Восстановление в родительских правах допускается, если родители (один из них) изменили:

- свое поведение;
- образ жизни;
- отношение к воспитанию ребенка.

Технология работы с семьёй, где родители злоупотребляют алкогольными напитками предусматривает выявление основных причин злоупотребления спиртными напитками и сопутствующих обстоятельств.

Работа с такими семьями подразумевает формирование мотивации клиента и его семьи к безалкогольному образу жизни и построению иной системы взаимоотношений. Работа с пьющей семьей требует длительного времени и включает в себя внимательное диагностирование и наблюдение, которое должно начинаться с изучения семьи, составления их социальной карты. Необходимо правильно ориентироваться в жизненных ситуациях. Своеобразное вмешательство способно предотвратить серьезные осложнения в будущем.

Семьи больных алкоголизмом - страдают во многих отношениях. Главные их проблемы - психологические. С ними могут быть тесно связаны и проблемы здоровья. Алкоголизм чреват большими потерями в семейном бюджете.

Цель работы для специалиста:

дать основные сведения о вредном действии алкоголя на организм человека, об опасности злоупотребления спиртными напитками;

внушить мысль о недопустимости употребления спиртных напитков детьми, об особой опасности злоупотребления алкоголем в молодом возрасте;

объяснить сущность пьянства, опасность перехода его в алкоголизм, показать социально - экономические последствия пьянства и алкоголизма;

настроить всех на решительную борьбу с пьянством и его проявлениями, ознакомить с мерами этой борьбы.

Средства:

цикл лекций;

эпизодические лекции, беседы, групповые беседы, которые помогают преодолеть барьер предвзятости и исключительности, выработать позитивное рациональное отношение к разрешению существующей проблемы;

тематические вечера, вечера вопросов и ответов; научно-популярные брошюры, листовки, памятки, плакаты;

семейная психопрофилактика;

группы взаимопомощи, объединяют людей имеющих общие или сходные проблемы и нужды, которые они сами не могут решить и поэтому совместно обсуждают и тем самым их облегчают и преодолевают. Такие группы включают не больше 5-7 человек. Каждый участник не только

принимает помощь других, но и ее осуществляет, активизируя и развивая для этого собственные ресурсы и силы.

Технологии «преобразующего свойства» развиваются очень интенсивно наряду с технологиями созерцательно-познавательного свойства. Выделяются следующие технологические группы:

1. Технологии регулирования внутренних состояний семьи:

- техники, приемы снижения (устранения) эмоциональной напряженности в семье;

- техники профилактики агрессивных устремлений, намерений или подавленных состояний;

- методики, техники первичной беседы с жертвой насилия в семье;

- техники, приемы работы с лицами с признаками предсуицидных состояний, вызванных различными причинами (смерть близкого человека, супружеская измена, боязнь ответственности и другие).

2. Коррекционно-реабилитационные технологии в работе с семьей:

- методики работы с семьей алкоголиков и наркоманов;

- техники развития индивидуальной и групповой стрессоустойчивости.

3. Технологии регулирования внутрисемейных отношений.

- техники, беседы с родителями, детьми с признаками асоциального поведения;

- методика восстановления доверия между родителями и детьми, нарушенного по различным причинам;

- техника регулирования социально-ролевой структуры семьи;

- техника психолого-педагогической поддержки семьи

4. Технологии «интервенции» (внутрисемейного воздействия «вмешательство»).

В ходе использования данной технологии ведущий вмешивается в групповой процесс, чтобы обратить внимание участников на определенные аспекты их поведения и помочь им изменить его. Такого рода действия имеют смысл и необходимы, когда участники своим поведением подвергают опасности своих детей. С помощью своего вмешательства ведущий может помочь участникам:

- расширить их поле восприятия;

- углубить их понимание собственного и чужого поведения;

- наладить контакт с собственными чувствами; анализировать социальную структуру группы;

- более конструктивно работать над групповой задачей;

- конструктивно реагировать на нарушения норм тренинговой группы;

- попробовать новые способы поведения.

5. Технология командной работы

Проблемы неблагополучной семьи невозможно решить силами одного специалиста. Только слаженная работа команды специалистов может изменить к лучшему сложившуюся ситуацию и сохранить семью. Командная работа способствует созданию условий для системных изменений в организации работы:

- по профилактике социального сиротства детей, сокращению числа случаев лишения родительских прав, реабилитации семей группы социального риска;

-по внедрению инновационных социальных технологий, направленных на организацию работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении.

При восстановлении биологических родителей в родительских правах важным является организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения данных семей.

От уровня готовности кровной семьи к самостоятельному решению своих жизненно важных проблем определяются виды сопровождения семьи и длительность периода сопровождения не менее чем на 1 год.

1. «Мониторинговое сопровождение» -

составляется для кровных семей с благоприятным прогнозом социальной адаптации, достаточно готовых к самостоятельной жизни. Данная категория сопровождения носит рекомендательный характер для семьи и не требует специального контроля. В этом случае достаточно назначения только специалиста-куратора, осуществляющего поддержку кровной семьи. Совместно с родителями осуществляется ежемесячный анализ исполнения мероприятий плана, его корректировка. В случае положительных прогнозов социальной адаптации семьи ее посещение осуществляется 1 раз в три месяца.

2. «Активное сопровождение» -

составляется для кровных семей с недостаточно благоприятным прогнозом социальной адаптации. Этот вид сопровождения подразумевает назначение ответственных специалистов по всем сферам жизнедеятельности семьи, а также специалиста-куратора, осуществляющего поддержку семьи в целом. Обязательно осуществляются текущие и контрольные посещения семьи, что позволяет выявлять возникающие кризисные ситуации в ней и противодействовать им, защищая интересы ребенка. Совместно с родителями один раз в 2 недели осуществляется анализ исполнения мероприятий плана, его корректировка. В случае положительных прогнозов социальной адаптации семьи составляется ежемесячный анализ исполнения мероприятий.

3. «Кризисное» -

составляется для кровной семьи с неблагоприятным прогнозом социальной адаптации, не совсем готовых к самостоятельному решению своих жизненно важных проблем. Данная категория сопровождения предполагает постоянный контроль над всеми сферами жизнедеятельности семьи и организацию необходимой поддержки в кризисных ситуациях. Требуется назначения наставников, постоянного контроля со стороны специалистов службы. Дополнительно требуется составление плана обеспечения безопасности ребенка, который включает определение факторов, угрожающих его безопасности.

Диагностика условий проживания ребенка в семье проводится не менее двух раз в месяц. Необходимо привлечение для работы с семьей необходимых специалистов. Анализ исполнения мероприятий плана с данной категорией семей осуществляется еженедельно.

В случае положительного прогноза социальной адаптации семьи -1 раз в 2 недели.