



**«Формирование
исследовательских
умений и навыков во
внеурочной
деятельности»**

“Исследовать - значит видеть то, что видели все, и думать так, как не думал никто”

А. Сент-Дьердьи



Доступные методы:

- **Посмотреть книги о том, что исследуешь;**
 - **Подумать самостоятельно;**
 - **Посмотреть в глобальной сети Интернет;**
 - **Спросить у других людей (беседа, опрос, анкетирование, интервью);**
 - **Познакомиться с телефильмами по теме исследования;**
 - **Наблюдение;**
 - **Эксперимент.**
- 

Основные этапы:

- **выбор темы исследования;**
- **выдвижение гипотез;**
- **сбор материала;**
- **обобщение полученных данных;**
- **подготовка работы (сообщение, доклад, макет , презентация и др.);**
- **защита работы.**

Правила выбора темы:

Тема должна быть:

- ***интересна ребенку, должна увлекать его.***
- ***выполнима, решение её должно принести реальную пользу участникам исследования.***
- ***оригинальна, в ней необходим элемент неожиданности, необычности.***
- ***такой, чтобы работа могла быть выполнена относительно быстро.***

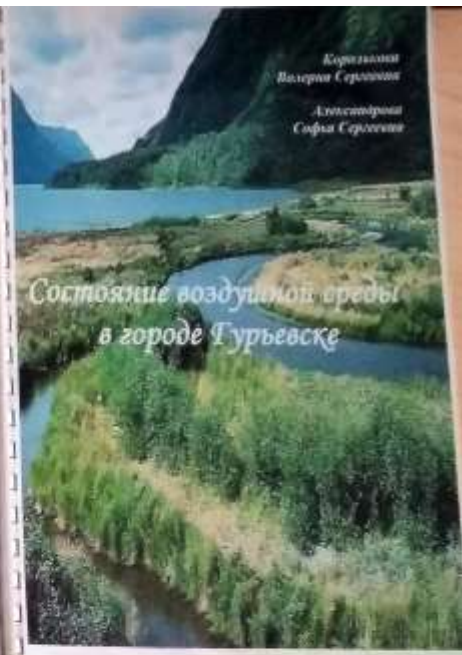
Темы исследований:

- Краеведение, культура, традиции**
- Животный мир**
- Растительный мир**
- Мой любимый предмет**
- Здоровье**
- Я и человек**
- Я и техника**
- Первые опыты и эксперименты**











Спасибо за внимание

