

Исследовательская деятельность на уроках



Что понимают под исследованием?

- **Исследование** - один из универсальных типов мыследеятельности.
- **Источник исследования** – стремление к познанию.
- **Главная цель** - установление истины, «того, что есть».
- **Основная ценность исследования** - ценность процесса движения к истине (существование, бытие).



Учебная исследовательская деятельность (УИД)



- - это специально организованная, познавательная творческая деятельность учащихся, по своей структуре соответствующая научной деятельности, характеризующаяся *целенаправленностью, активностью, предметностью, мотивированностью и сознательностью*, **результатом** которой является формирование *познавательных мотивов, исследовательских умений*, новых для учащихся *знаний* или способов деятельности.

Уровни реализации «исследовательского обучения»

- **Первый:** когда взрослый ставит проблему, сам намечает стратегию и тактику ее решения;
- **Второй:** взрослый ставит проблему, но метод решения ребенок ищет самостоятельно;
- **Третий:** постановка проблемы, поиск методов ее исследования и разработка решения осуществляется ребенком самостоятельно.

Работа по развитию исследовательских умений

- **В 1-2 классе:**
- - проблемное, частично- поисковое обучение под руководством учителя;
- - урок- исследование
- - кратковременные исследования- наблюдения с описанием (под руководством учителя).



Работа по развитию исследовательских умений

- **В 3-4 классе** работа осуществляется по следующему направлению.
- 1. Знакомство с теоретическими понятиями исследовательской деятельности, такими, как исследование, информация, знание, гипотеза и др.

Виды учебных исследований:

- - **по количеству участников:**

индивидуальные (самостоятельные), групповые, коллективные;

- - **по месту проведения:** урочные, внеурочные;

- - **по времени:** кратковременные или долговременные;

- - **по теме:** предметные, свободные.



Формы занятий, позволяющих представить результаты исследования:

- конференции, на которых учащимся представляют краткий доклад о проделанной работе и отвечают на вопросы аудитории;
- презентации, на которых ярко, красочно и привлекательно представляются достижения учеников;
- выступления, как правило, для определенного круга своих одноклассников, учащихся параллельных классов;
- представление доклада с целью сообщения нового знания;
- выставка достижений.

Спасибо за внимание!