

Администрация Гурьевского муниципального округа
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГУРЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

от 26.02.2021 г.

№ 63

г. Гурьевск

«О создании межпредметных РМО и
утверждении списка руководителей
на 2020/2021 учебный год»

В целях совершенствования методической работы, повышения качества образования, обобщения, распространения инновационного и передового педагогического опыта, эффективной организации районных методических объединений педагогических работников образовательных организаций всех видов и типов Гурьевского муниципального округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень межпредметных методических объединений и руководителей профессиональных сообществ:
 - «Молодые педагоги», руководитель Рязанова Е. Б., методист отдела методического обеспечения;
 - «Повышение финансовой грамотности обучающихся», руководитель Кондратьева М.В., ведущий специалист отдела методического обеспечения;
 - «Реализация АООП для детей с ОВЗ в общеобразовательной школе», руководитель Швецова С.В., педагог-психолог МБОУ «ООШ № 26»;
 - «Образовательные аспекты школьников цифрового поколения», руководитель Попова О.В., методист отдела методического обеспечения;
 - «Воспитательные системы в условиях НПО», руководитель Никулина С.В., методист отдела методического обеспечения.
2. Утвердить список план работы МРМО на 1 полугодие 2020-2021 учебного года (приложение 1)
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



А.В. Синкина

План работы межпредметных РМО Гурьевского муниципального округа на 2020-2021 уч. год

План работы МРМО «Молодые педагоги»

Цель: организация муниципальной системы повышения профессиональной компетентности и профессиональной самореализации молодых педагогов

Задачи:

1. Разработать и реализовать программу повышения профессиональной компетентности молодых педагогов в соответствии с профессиональными стандартами.
2. Актуализировать стратегические этапы индивидуальной траектории профессионального развития педагогов.
3. Обеспечить доступность муниципальных ресурсов повышения профессиональной компетентности для молодых педагогов в очном и дистанционном режиме.

Дата	Мероприятие	Ответственный
Август	Знакомство с молодыми педагогами, анализ запросов по повышению профессиональной компетентности	Никулина С.А.
	Проектирование индивидуальной карты профессионального самосовершенствования	
	Информация по конкурсам профессионального самосовершенствования	Никулина С.А.
	Метод проектирования индивидуальной карты развития	Никулина С.А.
	Обсуждение планов следующей встречи	
Октябрь	Методы конкретизации проектируемого образа профессионала	Никулина С.А.
	Теоретические аспекты работы с конфликтными ситуациями	
	Тренинг медиации в конфликтных ситуациях	
	Детализация проектируемого образа профессионала	
Март	Анализ требований конкурсов профессионального мастерства к профессиональной компетентности педагога (заочные конкурсы)	Никулина С.А.
	Демонстрация лучших публичных выступлений участников конкурсов	
	Практическое исполнение конкурсного задания	Никулина С.А.
Июнь	Анализ требований конкурсов профессионального мастерства к профессиональной компетентности педагога (очные конкурсы)	Никулина С.А.

	Демонстрация лучших публичных выступлений участников конкурсов	
	Практическое исполнение конкурсного задания	Никулина С.А.

План работы МРМО «Повышение финансовой грамотности обучающихся»

Цель: Разработать и внедрить муниципальную систему преемственности финансового образования на всех ступенях общего образования

Задачи:

1. Актуализировать педагогические компетенции в области финансовой грамотности преподавателей.
2. Обеспечить доработку и детализацию рабочих программ урочной (математика, обществознание, технология) и внеурочной деятельности в области финансовой грамотности и ООП учреждений.
3. Разработать муниципальные модели предоставления образовательных услуг в области финансовой грамотности (сетевые, дистанционные и т.д.)

Дата	Мероприятие	Ответственный
Август	Обсуждение государственного заказа общеобразовательным учреждениям, муниципального плана по повышению финансовой грамотности	Кондратьева М. В.
	Анализ имеющихся ресурсов муниципального образования для реализации проекта – опорные учреждения – МБОУ «СОШ №16», МБДОУ «Детский сад №17»	
	Уточнение заказа учреждений к ИМЦ по методическому сопровождению данного направления, плана дальнейшей работы	
	Уточнение информации от образовательных учреждений по введению образовательных курсов по повышению финансовой грамотности	
Октябрь	Опыт работы Томского и Новосибирского регионов по повышению финансовой грамотности	Кондратьева М. В.
	Опыт работы МБОУ «СОШ №16» - практический семинар	
	Формирование рабочей группы по разработке проекта программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для дошкольников и обучающихся 2-11 классов школы, распространение знаний по основам ведения	

	предпринимательской деятельности среди учащихся 10,11 классов для их успешной социализации, конкурентоспособности в современном мире	
Январь	Работа проектировочных групп, экспертиза педагогических разработок	Кондратьева М. В.
Март		
Август	Презентация наработок	Кондратьева М. В.

План работы МРМО «Реализация АООП для детей с ОВЗ в общеобразовательной школе»

Цель: Организация системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей, ориентированной на их социализацию

Задачи:

1. Отработать нормативно-правовую базу, регламентирующую образовательный процесс детей с ОВЗ и их интеграцию в общешкольное пространство.
2. Обеспечить преемственность АООП с программами урочной и внеурочной деятельности, программами дополнительного образования.
3. Организовать систему взаимодействия всех субъектов образовательного процесса по интеграции детей с ОВЗ в социальное окружение (педагоги - родители - специалисты – социальные партнёры).

Дата	Мероприятие	Ответственный
Август	Государственный заказ на образование детей с ОВЗ и ситуация в муниципальном образовании – количество и категории детей с ОВЗ	Швецова С.В.
	Анализ готовности учреждений к образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • Школа №10 – 2-й год • Школа 26 – класс ЗПР - 1 год • Школа 15 – группа ТНР – 2 год • Школа 16 – группа ТНР – 1 год 	Чебакаева Н.А.
	Проблемы и затруднения в деятельности ТПМПК по взаимодействию с образовательными учреждениями	Швецова С.В.
	Предложения по организации муниципальной системы поддержки и методического сопровождения образовательного процесса детей с ОВЗ:	Швецова С.В.

	<ul style="list-style-type: none"> • Семинары - Основы логоритмики, основы работы дефектолога, психолога • Нормативное финансирование образовательного процесса детей с ОВЗ • Дефицит специалистов – муниципальные «бригады» • Структура, наполнение программ 	
Ноябрь	Практический семинар на базе МИП МБОУ «СОШ №15» система психолого-педагогической поддержки социализации детей с ОВЗ	Швецова С.В. Палушкина Е.А.

План работы МРМО «Образовательные аспекты школьников цифрового поколения»

Цель: Повышение ИКТ-компетенций педагогов в условиях цифровой среды образовательных учреждений

Задачи:

1. Обобщение и распространение лучшего педагогического опыта использования информационно-коммуникативных (цифровых) практик в урочной и внеурочной деятельности
2. Разработать муниципальный план мероприятий по практическому освоению ИКТ-технологий и их использования в урочной и внеурочной деятельности
3. Организовать муниципальные методические события по поддержке педагогов, практикующих цифровые технологии в образовательном процессе (ярмарки, фестивали, конкурсы).

Дата	Мероприятие	Ответственный
Август	Государственный заказ образовательным учреждениям в сфере цифрового образования	Попова О. В.
	Обсуждение оптимальных форм и методов организации работы для обобщения и распространения лучших педагогических практик с использованием ИТ-технологий	Попова О. В.
	Обсуждение плановых мероприятий работы МРМО на 2019-2020 уч. год	Попова О. В.

План работы МРМО «Воспитательные системы в условиях НПО»

Цель: Организация муниципальной воспитательной системы образовательных учреждений в соответствии с целевыми ориентирами НПО

Задачи:

1. Скорректировать требования федеральных нормативных проектов и программ (НПО»; ФГОС; АИС; мониторинг КРИПК и ПРО; региональные и местные программы) к результатам воспитательной работы учреждений.

2. Сформировать единые подходы к оцениванию результатов воспитания на муниципальном уровне.
3. Организовать систему управления результатами воспитательной работы.

Дата	Мероприятие	Ответственный
Август	Анализ государственного заказа образовательным учреждениям в сфере воспитания подрастающего поколения	Никулина С.А.
	Обсуждение проблем, вопросов и задач в сфере воспитания – определение основных направлений деятельности МРМО	Никулина С.А.
	Формирование рабочих групп на 2020-2021 уч. год <ul style="list-style-type: none"> • Разработка проекта муниципальной программы воспитания в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно – правовыми документами (Никулина С.А.). • Мониторинг воспитанности обучающихся в рамках ФГОС (Килина А.Н.) • Разработка программы работы с родителями по воспитанию школьников начальной школы (Трусова И.В.) 	Никулина С.А.

