

Конспект урока

Прохоренко Т. А., учитель ИЗО
МБОУ «Раздольнинская ООШ»

Тема: ТРИ ОСНОВНЫЕ КРАСКИ, СТРОЯЩИЕ МНОГОЦВЕТИЕ МИРА

Цель:

-научиться изображать радугу, с правильным последовательным расположением в ней цветов, с опорой на фразу-подсказку.

Задачи:

- знакомство с основными и производными цветами;
- ознакомить с цветами радуги и их последовательным расположением;
- развить образное мышление, любознательность учащихся;
- развитие навыков в работе с акварелью: умение разбавлять краски водой, вливание цвета в цвет;
- развитие творческой и познавательной активности;
- учить детей наблюдать и замечать красоту вокруг себя;
- воспитание усидчивости, аккуратности.

Тип урока: вводный (изучение нового материала).

Оборудование: акварель, кисти, баночки для воды.

Зрительный ряд: презентация

Ход урока:

Организационная часть

Позвенел звонок и смолк,
начинаем наш урок.

Наши ушки на макушке,

Глазки смотрят на меня.

Ни минуты не теряем,

Слушаем и запоминаем.

Проверка готовности к уроку учащихся, проверка отсутствующих.

Беседа по курсу ИЗО

Первый урок вводный, поэтому в самом начале проводится короткая беседа с детьми. Спросить у детей, что они рисовали дома, чем и почему рисовали, что им особенно нравится рисовать и т.д.

Как и художники, мы будем использовать инструменты, а какие вы узнаете с помощью кроссворда по изобразительному искусству **Слайд**

Введение в тему

В одном цирке жил веселый клоун. Он умел показывать интересные и волшебные номера. У клоуна были волшебные шары 3-х цветов: жёлтый, красный, синий.

Однажды, во время представления, клоун подкинул вверх жёлтый и красный шары. Они ударились в воздухе друг о друга, и в руки клоуна упал оранжевый шар. Когда он подкинул жёлтый и синий шары, то образовался зелёный шар. А когда подкинул красный и синий шары – фиолетовый. Вот такие волшебные шары были у клоуна!

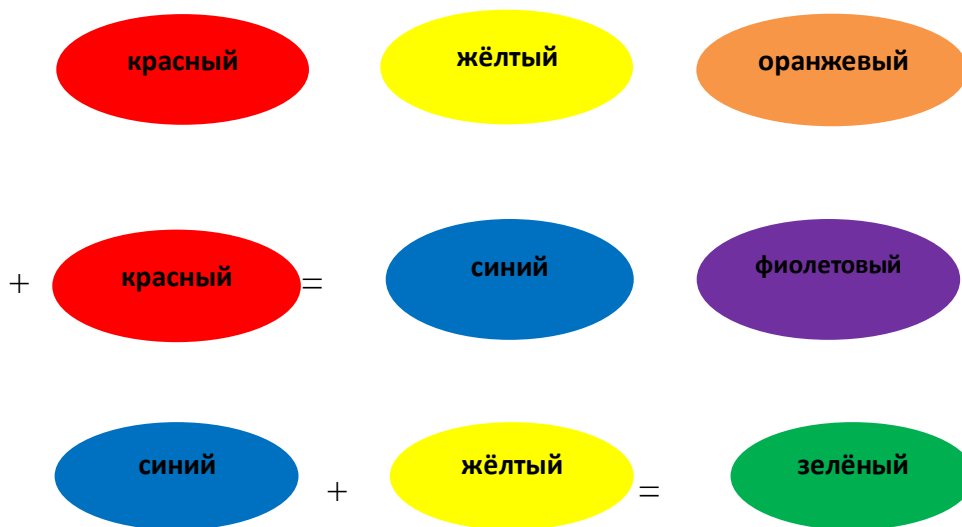
Знакомство с основными и производными цветами

Вы спросите, как такое возможно?

Но это действительность.

В природе существуют 3 основных цвета: красный, жёлтый, синий.

Все остальные цвета – производные, т.е. получаются путём смешивания этих 3-х основных цветов: Вы не верите? Тогда смотрите **Показ видео**



Практическая работа.

А сейчас попробуйте сами совершить это волшебство в своих альбомах.

На листе нарисуйте три фигуры. Это могут быть любые геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат и т.п.).

Работаем с первой фигурой. Сначала нанесем один цвет, не дожидаясь, когда он высохнет, наносим второй цвет. Например, красный и желтый. Подсказка на слайде 5. Получается волшебство? Теперь работаем с другими фигурами, смешивая другие группы цветов (учащиеся самостоятельно смешивают цвета и получают нужные результаты).

Знакомство с цветами радуги.

А теперь вернемся к нашему весёлому клоуну. На этом его волшебство не закончилось.

Взяв все свои шары, он их подкинул так высоко вверх. Шары вновь ударились друг о друга, и в небе образовалась радуга!

Но это, конечно же, все проделки фокусника-клоуна. А как же на самом деле появляется радуга? (*ответы учеников*).

Ребята, а вам приходилось видеть радугу? (*ответы учащихся*)

А когда появляется радуга? (*когда светит солнце и идет дождик*)

А кто мне может сказать, сколько у радуги цветов? (*ответы учащихся*)

Построили радугу солнечные лучи и дождевые капли. Дождь заканчивается. Редкие капли еще падают на землю, но из-за тучи уже выглянуло солнце. Солнце светит сквозь падающий дождь, лучи его проходят через дождевые капли, и на небе напротив солнца возникает необычная цветная дуга. Чем крупнее дождевые капли, тем ярче радуга. Если капли мелкие, радуга кажется бледной, еле заметной.

На самом деле радуга состоит из 7-ми цветов. И они располагаются в строго-определенной последовательности:

Красный оранжевый жёлтый зеленый голубой синий фиолетовый

Даже по этому случаю есть считалочки. Начальные буквы слов в этих считалочках обозначают цвет:

Ка ждый	Ка к
О хотник	О днажды
Ж елаает	Ж ан -
З нать	З вонарь
Г де	Г олубой
С идит	С ломал
Ф азан	Ф онарь

Ребята, а когда мы видим радугу, нам становится радостно?

И в самом деле, радостно бывает, когда на небе возникает удивительно красивая дуга. «Райская Дуга» - называли ее в старину, и верили, что она приносит счастье. С тех пор так и зовут – радуга.

Физкультминутка:

По дорожке, по дорожке,
скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке,
скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежали,
до лужайки добежали.

На лужайке, на лужайке
попрыгаем как зайки.

Стоп. Немного отдохнём
и домой пешком пойдём.

Творческая работа учащихся.

Ребята, а нарисуйте свою радугу. И не забудьте, что цвета должны располагаться в строгой последовательности.

Итоги урока.

Просмотр и оценка работ учащихся.

Домашнее задание: понаблюдать в жизни красоту цветовых оттенков и запомнить, где можно увидеть смешение трех основных цветов (листья, овощи, фрукты)