



Департамент образования и науки Кемеровской области
Кузбасский региональный центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
«Здоровье и развитие личности»
Отделение Гурьевского муниципального района


***Организация взаимодействия
ТТМПК и ПМПК
образовательной организации***

Нормативные документы

- Федеральный закон РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (редакция от 29.12.2017 года)
- Федеральный закон РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» (редакция от 29.12.2017 года)
- Письмо Министерства образования РФ от 27.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательной организации»

Нормативные документы

- План мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы в рамках Десятилетия детства. Утвержден 19 июня 2018 года министром просвещения РФ О.Ю.Васильевой,
- Устав образовательного учреждения,
- Локальные акты: Приказ о создании ПМПконсилиума, положение о ПМПк ОО, договор (информированное согласие) между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся, план работы ПМПк ОУ



Психолого – медико – педагогический консилиум – постоянно действующий, скоординированный, объединенный общими целями коллектив специалистов, реализующий ту или иную стратегию сопровождения ребенка.

Психолого – медико – педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия специалистов образовательной организации для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ или с трудностями в обучении и адаптации в образовательной организации.

Цель ПМПк:

- Обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей образовательной организации, и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

Задачи ПМПк

- Выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в ОО) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- Выявление резервных возможностей развития;
- Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей (по заключению ПМПк);
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Заседания ПМПк :

Плановые заседания проводятся согласно плана работы не реже, чем 2 раза в полугодие, периодичность внеплановых заседаний определяется запросом образовательной организации:

- по результатам обследования (психолого-педагогической диагностики);
- по запросу учителя;
- по запросу педагога - психолога;
- по запросу родителей;
- по запросу социального педагога.

Направления деятельности

- Комплексная диагностика обучающихся, в том числе нуждающихся в специальных условиях сдачи ГИА;
- Определение образовательного маршрута детей с ОВЗ, детей – инвалидов (по рекомендациям ТППМК);
- Участие в разработке АОП/АООП ребенка с ОВЗ (по рекомендации ТППМК);
- Оценка динамики развития ребенка, имеющего трудности в обучении(адаптации), определение эффективности коррекционной работы;
- Направление на ТППМК с целью определения (уточнения) образовательного маршрута, получения рекомендаций о сдаче ГИА.

Состав ПМПконсилиума

Общее руководство ПМПк возлагается на руководителя ОО.

- Заместитель руководителя по УВР
- Учитель или воспитатель ОО, представляющий ребёнка на ПМПк
- Учителя с большим опытом работы
- Учителя классов для обучающихся с ОВЗ
- Педагог-психолог
- Учитель-дефектолог
- Учитель-логопед
- Тьютор
- Медицинский работник
- Социальный педагог

Роль родителей в работе ПМПк

- Обследование ребенка на ПМПк осуществляется с согласия родителей (законных представителей).
- По согласованию с родителями ребенка устанавливаются сроки проведения обследования и консультаций, оформляется карта развития ребенка.
- Родители приглашаются на консилиум.
- Заключение специалистов, коллегиальное заключение ПМПк доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме.
- Изменения условий получения образования (в рамках возможностей, имеющихся в данной образовательной организации) осуществляется по заключению ПМПк и согласию (заявлению) родителей (законных представителей).
- Решение консилиума для родителей носит рекомендательный характер.

Работа ПМПконсилиума

Этап подготовки:

Сбор диагностической информации, обобщение информации, постановка задач развития учащегося

Этап обсуждения:

конкретизация задач развития, постановка педагогических задач, обозначение работы разных специалистов

Этап реализации:

постановка задач профессиональной деятельности, совместное планирование

Работа ПМПконсилиума


Деятельность специалистов

- Обследование проводится каждым специалистом ПМПк индивидуально
- По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации
- На заседании консилиума обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение

Работа ПМПконсилиума

Алгоритм предоставления помощи обучающимся, имеющим инвалидность

1. Родители предоставляют в ОО документы, подтверждающие статус «ребенок-инвалид» (справка МСЭ, ИПРА). Руководитель вносит необходимые данные в банк данных детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.
2. Специалисты сопровождения проводят комплексное обследование ребенка (при наличии письменного согласия родителей) для подготовки документации к проведению ПМПк.
3. Проводится заседание ПМПк по вопросу необходимости создания для ребенка специальных условий обучения и воспитания с обязательным привлечением родителей.
4. Готовятся рекомендации о необходимости обращения на ТПМПк. Подготовка характеристики-представления на ребенка для ТПМПк.

- 
5. ТПМПК проводит комплексное психолого-медико-педагогическое обследование ребенка, готовит по результатам обследования рекомендации по созданию специальных условий обучения и воспитания, а также подтверждает, уточняет или изменяет ранее данные рекомендации.
 6. Родители приносят в образовательную организацию заключение ТПМПК и пишут заявление на имя директора о создании специальных условий для получения образования.
 7. ПМПК определяет характер и продолжительность оказания необходимой психолого-педагогической помощи (в соответствии с заключением ПМПК, ИПРА), составляет на ребенка индивидуальный план коррекционно-развивающей работы. Заключение специалистов, коллегиальное заключение ПМПК доводятся до сведения родителей, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.
 8. Для ребенка с инвалидностью, не нуждающемуся в ТПМПК, консилиум рассматривает вопрос о необходимости предоставления ребенку психолого-педагогического сопровождения и других условий в соответствии с ИПРА.

Работа ПМПконсилиума

Алгоритм предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

1. Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения проводят комплексное обследование ребенка (при наличии письменного согласия родителей) для подготовки документации к проведению ПМПк: характеристика на ребенка, портфолио, включающее работы ребенка по предметным областям, заключения специалистов и педагогов.

2. Проводится заседание ПМПк по вопросу необходимости оказания психолого-педагогической помощи обучающемуся.

3. Осуществляется подготовка рекомендаций об объеме и направлениях оказания помощи ребенку специалистами психолого-педагогической службы образовательной организации.


4. При отсутствии положительной динамики развития ребенка, инициируется внеочередное заседание консилиума, на котором решается вопрос о направлении на ТПМПК для подготовки рекомендаций по оказанию необходимой психолого-педагогической помощи и организации обучения и воспитания.

Взаимодействие ПМПк и ПМПК

- При направлении ребенка в ПМПК копия коллегиального заключения ПМПк выдается родителям (законным представителям) на руки или направляется по почте.
- В другие учреждения и организации заключения специалистов или коллегиальное заключение ПМПк могут направляться только по официальному запросу.

Литература

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
- Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка: Пособие для учителя-дефектолога / Под ред. Л.М. Шипицыной. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003 (Коррекционная педагогика).
- Деятельность специалистов сопровождения при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательное пространство: методические материалы для специалистов сопровождения (серия: «Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» / О.Г. Приходько, Н.М. Назарова, Е.В. Ушакова, А.А.Гусейнова и др. - М.:ГБОУ ВПО МГПУ, 2014.



Спасибо за внимание!