

**Открытое занятие для детей старшего дошкольного возраста
«Путешествие в Простоквашино или как обрести друга»
(интеграция с инструктором по физической культуре)**

Цель: Расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям и животным.

Задачи:

1. Привлечь внимание и интерес детей к совместному занятию, настроить на контакт друг с другом.
2. Учить договариваться, преодолевать барьеры в общении.
3. Развивать слуховое и зрительное внимание.
4. Снять психомышечное напряжение.
5. Познакомить с активными способами поведения с незнакомыми людьми.
6. Владеть навыками управления своей эмоциональной сферой.
7. Развивать координацию, ловкость движений.

Оборудование: музыка из мультфильма «Каникулы в Простоквашино», картинки снежинок, снежки из ваты, палочки, корзинки.

Ход занятия:

1.Настрой (1 мин.)

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет! " и "Добрый день! ";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.

Что за чудо-чудеса: *(дети выполняют движения вместе со взрослым)*
раз рука и два рука!

Вот ладошка правая,
вот ладошка левая.

И, скажу вам, не тая,
Руки всем нужны, друзья!
Сильные руки не бросятся в драку,
Добрые руки погладят собаку.
Умные руки умеют лепить.
Чуткие руки умеют дружить!

2. Вводная беседа. (2 мин.)

Ребята, а у вас есть друзья? А кто такой друг? Для чего нужны друзья? Ребята, а вы умеете дружить? Что для этого надо? *(уметь говорить добрые слова, уступать друг другу, договариваться, помогать в трудных ситуациях)*. А давайте посмотрим, умеете ли вы договариваться.

3. Игра «Обмен» (3 мин.)

Ребята, подойдите к столу, и пусть каждый из вас возьмет по две снежинки. Посмотрите, одинаковые ли они? Какая снежинка нравится вам больше? У вашего товарища тоже есть такая. Вам нужно будет найти понравившуюся вам снежинку и попробовать договориться обменять ее на другую. Какие слова нужно использовать, чтобы ваш друг отдал ее вам? *(пожалуйста, спасибо)*. *Рефлексия*. Было ли вам трудно договориться? Помогали вам вежливые слова?

5. Беседа. (1 мин)

Как вы думаете, дружить можно только с людьми? С кем еще можно дружить? *(с животными, природой, книгами)*

Под музыку входит кот Матроскин (инструктор по физической культуре).

Педагог-психолог: Ребята, кажется у нас гость!

Кот Матроскин: Ой, куда это я попал?

Дети: В детский сад!

Кот Матроскин: В детский сад? Вот значит, куда меня волшебный зимний лес привел! Кто здесь живет в детском саду?

Дети: Ребята!

Кот Матроскин: А вы ребята добрые? Меня обижать не будете?

А кто из вас со мной решится

Очень крепко подружиться?

Педагог-психолог: Ребята, а что нужно сделать или сказать, чтобы подружиться с котом Матроскиным? *(ответы детей)*

Дети: *Нужно представиться и пожать руку.*

Педагог-психолог: Как вы думаете, будет приятно коту Матроскину слышать добрые слова? Я предлагаю по очереди сказать коту какой-нибудь

комплимент или доброе слово. (*Ты - хороший. У тебя красивый хвост. Мягкие лапки. Мне нравятся твои усы. Ты очень добрый кот*).

Кот Матроскин: Спасибо вам, ребята, за такие приятные слова!

Педагог-психолог: Ну вот, теперь у нас появился новый друг!

Кот Матроскин: Ура! У меня теперь тоже будет много друзей среди ребят! А вы знаете, что в деревне Простоквашино у меня тоже есть друзья? Как их зовут?

Дети: Собака Шарик, Галчонок, дядя Федор, корова Мурка, почтальон Печкин.

Кот Матроскин: Правильно! Вы хотите вместе со мной совершить прогулку в деревню Простоквашино?

А для этого, в одну шеренгу становись! Равняйся, смирно, приставным шагом направо, раз, два!

Все лыжи надели,

И палки воткнули

Надеюсь,

Вы теплую обувь обули? (*Звучит музыка из м/ф «Простоквашино»*).

В еловый лесок

Поведет нас лыжня. *Ходьба лыжным ходом-20сек*

По ней мы домчимся,

На лыжах скользят.

Доехали быстро,

Но в лес не зайти - *Ходьба с высоким подниманием колен-20сек*

Сугробы большие у нас на пути.

Пойдем мы без лыж,

Осторожно ступая,

Повыше колени свои поднимая.

Теперь будем прятаться

В длинных туннелях. *Присесть*

Никто не найдет,

Где мы с вами засели.

Пора из туннелей

Наверх выходить. *Встать*

И снежных коней
Быстроходных лепить.

Помчимся как кони
По снежному полю,
Почувствуем все мы *Бег с высоким подниманием колен*
Там вольную волю.

Потише! Потише! *Обычная ходьба*

Мы в ельник пришли
Ёлки близко стоят,
Сплели свои ветви,
Пускаться не хотят.
А мы обхитрим их, вприсядку пойдем. *Ходьба в полуприседе*
Под колкими лапами
Дальше пройдем.

Подышим немного, *Обычная ходьба*

Устали слегка.

Вот мы и пришли
И деревня видна.

Упражнение «Гуси»

Напряжение. Первыми мы встретили гусей. Гуси начали шипеть, когда увидели нас. Шею вытянули, плечи подняли, крылья отвели назад и зашипели – ш-ш-ш, шея напряжена. Злятся гуси. Крылья-руки напряжены, отводят их назад. Как расшипелись: какие злюки.

Расслабление. Давайте, мы их покормим, и они успокоятся. Рассыпаем зерно – движениями рук. Гуси успокоились, стали свободно махать крыльями, шея прямая, не напряжена, мягкая.

Упражнение «Корова»

Ребята, а вы помните мою корову Мурку. Посмотрите, какая она? Рыжая, мордатая и важная такая.

Напряжение. Встаньте на ладони и ступни и превратитесь в Муток. Походите, сено пожуйте и выпрямитесь. Хвостиком помашите, солнышку приветливо улыбнитесь.

Расслабление. Устали, легли отдохнуть.

Упражнение «Галчонок»

Вы знаете, что мой любимый дядя Фёдор зверей любит? Так вот, стали ему отовсюду разных зверюшек приносить. А он их лечил и на волю отпускал. Однажды появился галчонок.

Напряжение Глаза как пуговицы, нос толстый. Сердитый, сердитый. Сразу крылья в стороны, шипит, клюется. Весь напрягается.

Расслабление. Так, я и Шарик научили его говорить: «Кто там?». Вот и стал он добрее, стал пользу приносить. Летает по дому, и когда никого нет, спрашивает: «Кто там?».

Упражнение «Зайка»

Однажды к дяде Фёдору принесли зайчонка. У него была больная лапка.

Напряжение. Покажите, как зайка прыгал на одной ноге. Прыгал, прыгал и устал, тяжело же на одной ноге.

Расслабление. Лег он на травку, лапки вытянул, расслабился, отдыхает.

Напряжение. И дальше стал прыгать. Попробовал на другой ножке.

Расслабление. Дядя Фёдор подлечил зайчонка, и он от него убежал в лес.

Упражнение «Бобренок»

Шарик на охоте бобрёнка нашёл. Зверь маленький, пушистый, глаза грустные и хвост лопатой.

Напряжение. Лапы к телу прижал. Всё тело напряжённое, стал с ноги на ногу переваливаться. Ноги тяжёлые, как будто к полу прилипли

Расслабление. «Где же мы его спать уложим?» - спрашивает дядя Фёдор. Нашел коробку из-под обуви и в неё бобрёнка положил. А бобрёнок свернулся клубочком, носом в пушистую шерсть уткнулся и заснул. Ему тепло и приятно.

Кот Матроскин: Ребята, а вы, правда, мои самые настоящие друзья? Значит, вы может мне помочь убрать весь снег со двора? Я предлагаю устроить соревнование по переноске снега без помощи рук. Разбейтесь на пары.

Педагог-психолог: Ребята, я предлагаю поиграть со мной в игру и найти себе друга. Я буду говорить слова, а вы показывайте все движения за мной.

Коммуникативная игра «Найди друга»

На прогулку косолапый вышел мишка погулять.

Участники расходятся по комнате.

По тропинке громко топал, друга он пошел искать.

«Где ты, где ты, мой товарищ? Без тебя так трудно жить!»

Двигаются по комнате произвольно.

Встретил мишка наш лисенка и сказал: «Давай дружить».

Каждый участник находит своего партнера и пожимает ему руку.

Мишка с другом покружился...

Кружатся.

Он в лесу устроил бал.

А потом остановился,

По головке гладить стал.

Гладят друг друга по голове.

Спины звери почесали...

Поворачиваются друг к другу спинами.

Вправо, влево, вверх и вниз.

Трутся спинами.

И немного потолкались.

Слегка толкаются.

Крепко-крепко обнялись.

Обнимают друг друга.

Возьмите по одному снежному комочку и зажмите его головами. По моей команде вы по очереди будете добегать до корзины, складывать туда комочки снега и возвращаться назад. Посмотрим, какая пара окажется самой дружной и ловкой.

Затем можно предложить перенести комочки, зажав их палками, которые находятся в руках у каждого ребенка в паре.

Один бросает, а другой напротив него ловит снежок корзинкой, затем меняются местами.

Кот Матроскин: Вот спасибо вам ребята, за помощь! Сам бы я до самой темноты снег перетаскивал.

Педагог-психолог: Матроскин, а что же мы твоих друзей нигде в деревне не встретили?

Кот Матроскин: Так, это... Дядя Федор с галчонком сейчас в городе живут. Они скоро к нам на новогодние праздники приедут. Почтальон Печкин все свои газеты, да журналы по адресам развозит. А вот с Шариком мы

поссорились. Все никак, понимаете, решить не можем, какой подарок дяде Федору на Новый год подарить. Обиделся на меня, взял свое фоторужье и в лес ушел. Сказал, с зайцами там жить будет.*(Вздыхая)*Теперь мне и по хозяйству помогать-тонекому.. Видите, все сам, да сам. Так и поговорить не с кем – скукота одна.Не знаю, как я без него жить буду.

Педагог-психолог.Ребята, а может мырасскажемМатроскину, как можно ему помириться с Шариком?

Дети: Нужно подойти к другу, извиниться, если ты виноват, и предложить помириться с помощью слов:

1. Мирись- мирись, больше не дерись.
Если будешь драться-
Я буду кусаться!
А кусаться не причем,
Буду драться кирпичом!
Нам кирпич не нужен,
Давай с тобой подружим!

2. Ручку за ручку
Мы крепко возьмем,
Раньше мы дрались,
А теперь нипочем!

3. Ссориться не будем.
Будем мы дружить,
Клятву не забудем,
Пока будем жить!

4. Хватит нам уже сердиться,
Веселятся все вокруг!
Поскорей давай мириться:
- Ты мой друг!
- И я твой друг!
Мы обиды все забудем
И дружить, как прежде будем!

5. Я мирюсь, мирюсь, мирюсь,
И я больше не дерусь.
Ну а если подерусь,-
В грязной луже окажусь!

6. Давай с тобой мириться
И во всем делиться.
А кто не будет мириться-
С тем не будем водиться!

7. Чтобы солнце улыбалось,
Нас с тобой согреть старалось,

Нужно просто стать добрей,
И мириться нам скорей!

8. Мир, мир навсегда,
Больше ссориться нельзя,
А то бабушка придет,
И по попе надает!

9. Чем ругаться и дразниться
Лучше нам с тобой мириться!
Очень скучно в ссоре жить,
Потому – давай дружить!

10. Чем ругаться и дразниться
Лучше нам с тобой мириться!
Будем вместе улыбаться,
Песни петь и танцевать,
Летом в озере купаться,
И клубнику собирать,
На коньках зимой кататься,
Баб лепить, в снежки играть,
На двоих делить конфеты,
Все проблемы и секреты.
Очень скучно в ссоре жить,
Потому – давай дружить!

Кот Матроскин: Спасибо вам, мои друзья, за интересную прогулку, добрые советы и вашу помощь. Я очень рад, что у меня теперь стало втрое больше друзей! Но про старых тоже забывать нельзя! Пойду Шарика искать, чтобы с ним поскорее помириться, как вы мне посоветовали. До встречи, друзья!

Завершение (1 мин)

Педагог-психолог: Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза!

Вокруг себя мы обернемся и в детский сад опять вернемся!

Ну вот, мы снова в детском саду! Понравилось вам наша прогулка в деревню Простоквашино? С кем вы сегодня подружились? А как вы это сделали? Что понравилось больше всего? Какое из заданий вам показалось самым сложным?

Дети отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями.

Педагог-психолог: Ребята, я предлагаю вам в конце нашего занятия зажечь огонь дружбы. Встанем в круг, протянем руки в центр друг к другу и скажем

дружно: «Раз, два, три, наш огонь, гори!!!» Пусть этот огонь дружбы вас всегда согревает! До свидания, до новых встреч!