

№ п/п	ФИО конкурсанта, место работы, должность	Процент оригинальности
	Резник Анна Викторовна МБОУ М-С СОШ, учитель физики	99,8%

Я – учитель

Написать эссе? Но ведь я не филолог, а учитель физики, однако сочинения в школе я писала неплохо. Вспомнила о дискуссии, развернувшейся когда-то у нас в стране между физиками и лириками. Можно ли быть и физиком, и лириком? Оказалось. да, можно. И сегодня есть Учителя, мои наставники, владеющие мастерством как физического эксперимента, так и умением сочинить стихотворение, рассказ, поэму.

Часто задаю себе вопрос: почему я стала учителем? Моя дочь, Екатерина, будущий архитектор и дизайнер, интересовалась, мои ученики тоже спрашивают об этом. Честно отвечаю на этот вопрос: с детства мечтала сидеть в бухгалтерии где-нибудь и работать с цифрами: вычислять, сравнивать, обобщать, чертить графики. Сейчас думаю об удивительных совпадениях: учреждён был праздник – День учителя в России, а я ведь родилась 6 октября. Мои родные, проживающие сейчас в городе Самара, - тётя и дядя – учителя физики, астрономии, информатики, технологии и черчения. Мой дед был образованным человеком, работал директором Гурьевской типографии, а родители работали на главных предприятиях: Гурьевском металлургическом заводе и «Кузбассрадио».

Вот так и обозначена, наверно, моя дорога, будто маяками, которые светили и продолжают и сейчас показывать мой путь: сначала Кемеровский техникум, который закончила по специальности «Информатика и вычислительная техника», затем Кемеровский государственный университет и прошла переподготовку в ИУУ по специальности «Учитель физики и астрономии». Став учителем математики и физики, я поняла, что спокойной жизни не будет, и скоро выработалось первое правило: крути педали, вырабатывай энергию и иди вперёд, при этом не забывай смотреть на небо, которое удивительно красиво, бесконечно, таинственно. Мне Интересно жить!

Я увлечена исследованиями, потому что ещё с детства, ночью, вдруг приходили решения трудной задачи, которая не давалась в суеде дня, а сейчас стараюсь каждый урок сделать деятельностным, увлекательным. Проработав в школе 25 лет, размышляю над темой по самообразованию:

«Технология развития критического мышления», участвую с удовольствием в различных конкурсах, олимпиадах сама и с со своими учениками.

Один из любимых мною афоризмов американского изобретателя Томаса Алва Эдисона гласит: «Важнейшая задача цивилизации - научить человека мыслить». Это главное в нашей профессии. Учитель должен мыслить постоянно и учить своих учащихся находить ответы на все вопросы, принимать решения. Хочу уточнить: мыслить Творчески!

Мои профессиональные маячки просты и понятны:

наблюдаем – предполагаем – экспериментируем – руководствуемся законами – делаем выводы – применяем в жизни.

Лирикам нужно творческое вдохновение, а физикам – *Т*очность и воображение и, конечно, движение, а математической моделью нашего движения является хорошо известная формула: $S = v * t$ (путь, скорость и время). Зная алгоритмические языки, мы можем чувствовать себя свободно в мире программирования и цифровизации в бесконечном космосе и палитре звёзд, в ускорении решений многочисленных задач, стоящих сегодня перед человечеством, стремлением к *Е*динству, мирному решению всех актуальных проблем.

Зачем нужна наука? Итальянский учёный 16 века, заложивший основы современной механики, считавший основой познания опыт, один из основателей точного естествознания, утверждал: «Наука нужна для познания объективного мира, учёба – чтобы быть культурным человеком». Согласна полностью с его высказыванием и, думаю, что талант учителя заключается в том, чтобы направить своих учеников по пути поиска ответов на вопросы: зачем учиться, чему и как учиться.

Учителю невозможно работать и жить школой ещё без одного важнейшего чувства – чувства всепоглощающего и прекрасного – Любви: любви к детям, к работе, своей семье. И опять обращусь к поэтическим строкам моего земляка Михаила Александровича Небогатова, который, размышляя «...с кем радость работы делить», пишет в стихотворении «Родство душ»:

Для кого бы творили поэты,

Если б не было родственных душ?

Кто мои «родственные души»? Это ученики, воспитанники кадетского класса. В 2020 году буду провожать из школы уже четвёртый выпуск,

четвёртый взвод как классный руководитель. В нашу школу, где кадеты обучаются в течение двух лет в старших классах, приезжают юноши и девушки из разных городов и районов Кузбасса с 2001 года. Я для них – вторая мама и учитель. Детям, оторванным от дома, нужна постоянная поддержка, создание необходимых условий для занятий, дополнительного развития, душевное тепло и забота, о чём я постоянно забочусь.

Самым важным считаю для воспитания будущих защитников нашей Родины – научить детей уважительно относиться к осознанию своего гражданства и принадлежности к своей стране, чувству патриотизма к родному Отечеству, бережному отношению к окружающим и близким людям, школе, комфортно чувствовать себя в коллективе; свободно общаться, стремиться к взаимовыручке и взаимоподдержке, укреплять своё здоровье и повышать собственную культуру, стать ЛИЧНОСТЬЮ.

В общении с детьми у меня выработались некоторые правила, которые помогают разрешить конфликтные ситуации, принять правильное решение вовремя:

- Главное – **ЧЕСТНОСТЬ**. Скажите лучше правду, а там и разберёмся;
- Заслужили замечание – отвечайте;
- Я верю в Вас и доверяю;
- Работайте над собой, а я всегда рядом и помогу в любой ситуации.

Сегодня бывшие мои воспитанники, «птенцы гнезда Малосалаирского», обучаются в разных городах страны и Кузбасса в вузах МВД, МЧС, Политехническом университете: в Москве и Санкт-Петербурге, Екатеринбурге, Томске и Кемерове, учатся в аспирантуре и уже преподают науки новому поколению. Я горжусь своими выпускниками, никогда не теряю с ними связи. Мне очень близки слова выдающегося педагога В.А.Сухомлинского: «Будем беречь человеческое достоинство, утверждать в человеке уважение к самому себе, воспитывать тонкую чуткость к добру и злу».

Да, я счастлива, что могу работать и жить сегодня, имея хороший педагогический опыт, благодарности, награды, хорошо оборудованный кабинет физики (подарок губернатора области), замечательный коллектив единомышленников и неравнодушных, заботливых родителей, но без любви к своему делу, ПРИЗВАНИЮ невозможно стать настоящим **УЧИТЕЛЕМ!**