

№ п/п	ФИО конкурсанта, место работы, должность	Процент оригинальности
	Таварова Наталья Сергеевна МАОУ СОШ №11, учитель математики	92,4%

«Что может быть честнее и благороднее, как учить
других тому, что сам наилучшим образом знаешь...»

(М. Квинтилиан)

Если бы меня спросили, кто я больше: математик или учитель? - я бы ответила: «Математик!». С первых уроков в школе я поняла, что волшебный мир чисел захватил меня навсегда. Это была любовь с первого вычисления, с первого знака и, как оказалось, взаимная. Мне нравилось все: складывать, умножать, делить, вычитать, сравнивать, приходиться к ответу разными способами. Моими любимыми заданиями были задачи и примеры со звездочкой, так называемые «повышенной трудности». Но я решала, считала, рассуждала, ошибалась и снова решала, пока не приходила к правильному ответу. Мне тогда казалось, что даже великие математики с портретов в классе подбадривали меня своими открытиями, и мы вместе радовались моим маленьким победам. Мир вокруг меня был наполнен математикой. Обычный человек в повседневной жизни вряд ли обращает внимание на тот факт, что математика окружает нас повсюду. Мы непроизвольно все время делаем разные вычисления, будь то наш семейный бюджет или ремонт в квартире, путешествие или отдых, хобби или работа. Нас радуют прямые, широкие улицы городов, устремленные в небо современные здания, необычной, иногда неподдающейся описанию формы, невероятной красоты фонтаны и парки. И в основе всего этого многообразия природы и творений рук человеческих лежит ее величество МАТЕМАТИКА! Но я бы никогда не узнала и не полюбила этот мир цифр и знаков, не будь рядом учителя. Ведь именно он первый приоткрыл мне дверь в эту великую страну. И вот теперь я тоже учитель. И это главное и любимое дело всей моей жизни. И я

утверждаю сейчас, что я скорее УЧИТЕЛЬ, чем математик. Я поняла это с первого урока в школе, когда увидела глаза своих учеников. Глядя на них, я вспомнила себя, неуверенную, робкую, немного испуганную таким непонятным предметом, как математика. Но в глазах ребят был интерес и ожидание чего-то нового, и я никак не могла их подвести. Моя математика будет для них ясной, четкой и простой. И они полюбят ее так, как я когда-то в детстве. Каждый раз, приходя в класс, я пишу новую страницу своего мастерства. Я понимаю ту степень ответственности, которая лежит на мне. Ведь я не могу переиграть, не могу переписать эту страницу, у меня нет права на ошибку. Мои уроки должны быть всегда новыми знаниями, успешными достижениями, покоренной вершиной, удивительным открытием, но никогда - скучной и утомительной рутинной. Математика, как поэзия, требует вдохновения и творчества. Перед учителем стоит задача донести до ученика подчас сложный язык вычислений, теорем, доказательств и аксиом так, чтобы понимание стало приятным ощущением победы над собой, преодолением трудностей истремлением ставить более сложные цели.

Как-то я прочитала, что жизнь украшается двумя вещами: занятияматематикой и её преподаванием. Эти слова были сказаны как будто променя. Школа и математика - это моя жизнь, моя профессия и моя философия. Современный мир инноваций, прогресса и высоких технологий требует от выпускника глубоких теоретических и практических знаний, умений нестандартно мыслить и выбирать неожиданные пути решения проблем. Логика, точность и критический анализ - эти и многие другие способности развивает математика. Воображение, фантазия и настойчивость превращают эти способности в творчество. Как же сделать так, чтобы выпускник школы мог не только применить свои знания в жизни, но и приумножить их и даже создать что-то новое. Именно здесь на помощь учителю приходят новые технологии в сфере образования, как-то: образовательные интернет-ресурсы и цифровое оборудование в классах. Сейчас уже сложно представить учителя с мелом, линейкой или бумажной

моделью прямоугольника, да и само поколение детей с «клиповым» мышлением не может визуализировать представленную в статичном виде информацию. Урок сегодня - это интеграция цифровых технологий в образовательную деятельность. Умение правильно выстроить урок, учитывая разный уровень подготовки детей, наполнить его богатым содержанием, чтобы каждый ученик нашел для себя интересную и полезную информацию, добавить задания, которые пробудят в ребенке потребность реализовать свои способности и знания на практике. Наконец, разнообразие приемов и форм работы учителя, которое как раз и говорит о его опыте и компетенции, способствует организации учебной деятельности на совершенно новом и высоком уровне. Особое место на таком уроке занимает техническое сопровождение. Только представьте, насколько упрощается подача учебного материала на уроке геометрии с помощью возможностей интерактивной доски. А как интересно ребятам заглянуть внутрь куба в 3D проекции или построить свой собственный дом и даже заняться его дизайном и обустройством. Тот факт, что для современных детей нет преград для реализации их проектов, участия в конференциях, олимпиадах и практико - ориентированных семинарах, позволяет им ставить перед собой реальные, достижимые цели, дает старт для реализации их возможностей. А роль учителя в этом - прозорливость, участие, поддержка.

Значение математики в нашей жизни непрерывно возрастает. Это область знаний, где постоянно рождаются новые идеи и методы. Всё это расширяет сферу её приложения. Сейчас уже нельзя назвать такой области деятельности людей, где математика не играла бы существенной роли. Мои дети в десятом классе, и я осознаю меру ответственности за их будущее. Найти себя в огромном мире профессий, выбрать занятие по душе и не ошибиться – вот наша с ними первостепенная задача. Когда мои выпускники поступают в вузы на специальности, где профильным предметом является математика, это, конечно, приятно. Но вот когда говорят, что хотят работать с детьми по моему примеру, то я смею надеяться, что учу учеников не только

математике, но и чему-то большему. Учитель сопровождает ребенка в его взрослении. Он всегда найдет слова поддержки и нацелит на будущие свершения. Когда наши отношения строятся на доверии, меня переполняет чувство гордости за себя и своих учеников. Значит, мы достигли взаимопонимания, мы можем обсуждать наши трудности на равных, без обмана и хитрости, мы можем праздновать маленькие победы и искренне желать друг другу счастья. Счастья быть понятым, услышанным и любимым.