

Протокол
проведения деловой игры
«Национальный проект «Образование» - проблемы и вызовы».

Место проведения: г. Гурьевск ЦДО (2 этаж).

Время проведения: 27.03.2019 г. 09.30ч.

Участники: руководители РМО, заместители руководителей учреждений (члены КМС), специалисты Управления образования.

Цель деловой игры: формирование единого поля понимания для решения проблем и вопросов НПО; определение оптимальных путей и способов повышения профессиональной компетентности учителей в свете новых идей и вызовов НПО.

Присутствовали: (Список присутствовавших прилагается)

Ход деловой игры

1. Организационная часть. Введение в правила деловой игры. Презентация –8 региональных проектов НПО.
Постановка задач перед присутствующими - директор МБУ «ИМЦ в системе ДПО (ПК) ГМР» И.Г.Сотникова
2. Работа группы экспертов под руководством методиста МБУ «ИМЦ в системе ДПО (ПК) ГМР» Н.А.Чебакаевой.
 - a. Постановка проблемы: **В свете задач, поставленных перед образованием НПО, какие формы методической работы сегодня актуальны? Нужна ли сегодня методическая работа в том виде, в каком она существует сегодня?**
 - b. Дискуссия
 - c. Выводы:
 - i. Работа РМО нужна, руководитель РМО по своему статусу и функциональным обязанностям выполняет работу «вечного двигателя» методической работы профессионального объединения.
 - ii. Работа РМО нуждается в практической деятельности. Изучение теории обязательно должно проявиться в практике преподавания.
 - iii. Поступил запрос к ИМЦ об организации сетевого взаимообучения педагогов.
 - iv. Просьба к ИМЦ организовать обмен опытом работы РМО в интерактивном режиме деловой игры.
3. Работа группы экспертов под руководством методиста МБУ «ИМЦ в системе ДПО (ПК) ГМР» Троеглазовой О.В.
 - a. Постановка проблемы: **Насколько инновационна методическая деятельность РМО и в ОУ? Приближает ли она нас к решению поставленной задачи: вывести современную школу на уровень 10 лучших систем образования в мире?**
 - b. Дискуссия.
 - c. Выводы:

- i. Инновации могут быть индивидуальными (для педагога) локальными (для ОУ), муниципальными (для системы образования МГР) и т.д. И они необходимы, так как являются показателем творческого профессионального роста педагога.
 - ii. Необходимо изучать имеющиеся в культуре педагогические технологии и осваивать их для повышения профессионального уровня педагогов и повышения качества образования учащихся.
 - iii. Необходимо каждому РМО и завучам-методистам объединить усилия, включиться в сетевое сотрудничество по созданию индивидуальных Программ развития педагога. Это необходимо не только молодым педагогам, педагоги со стажем в таких программах нуждаются не меньше.
 - iv. Поступил запрос к ИМЦ на создание программы обучения пользователей цифровыми технологиями в образовательном процессе.
 - v. Поступил запрос к ИМЦ на практико-ориентированный семинар для руководителей РМО «Методы и способы мотивации педагогов к самообразованию»
 - vi. Поступило предложение на проведение ряда мероприятий (круглый стол, семинар, деловая игра и др.) для активизации работы с «новыми» родителями – Трусова И.В. учитель начальных классов МБОУ «ООШ № 16»
4. Работа группы экспертов под руководством методиста МБУ «ИМЦ в системе ДПО (ПК) ГМР» С.А. Никулиной.
- a. Постановка проблемы: **Какими качествами должен обладать современный учитель? Как же нужно изменить методическую деятельность в районе, чтобы она действительно помогала решать поставленные НПО задачи?**
 - b. Дискуссия.
 - c. Выводы:
 - i. Учителю нужно быть участником конкурсного движения, так как это помогает привести свой опыт в систему.
 - ii. Не загружать себя двойной ставкой, оставить время на творчество.
 - iii. ИМЦ создать Клуб Победителей, в который входили бы победители профессиональных конкурсов. Задача Клуба – помощь в подготовке конкурсантов.
 - iv. Поступило предложение от РЦДТ об объединении усилий в проведении методического конкурса «Есть идея!»
- 5. Итоги деловой игры – решения и рекомендации:**
- Провести в рамках августовских мероприятий Фестиваль педагогических технологий, на котором РМО смогут обобщить свой опыт и представить лучшие педагогические разработки.
 - Организовать деятельность сетевых межпредметных (тематических) методических объединений с использованием практико-ориентированных форм и методов.
 - Организовать работу с руководителями образовательных учреждений по реализации НПО.
 - Рассмотреть возможность объединения ресурсов учреждений при организации методических мероприятий, таких как конкурс «Есть идея!».
 - Разработать муниципальную карту методических ресурсов, имеющих потенциал сетевых партнеров в деятельности повышения профессиональной компетентности педагогов и руководителей учреждений.